



TUNG WAH GROUP OF HOSPITALS HOK SHAN SCHOOL 東華三院鶴山學校

鶴訊

2018-19 年度

地址：香港華富邨華林徑五號 電話：2551 1142 傳真：2551 7151 網址：www.hokshan.edu.hk 電郵：hokshan@hokshan.edu.hk

校長的話

東華三院鶴山學校是一所非常獨特的學校，她是一個讓教育工作者實踐教育理念、實現教育理想的地方；她也是一個讓孩子們度過快樂童年、尋找兒時夢想的樂園。

電子學習 教學相長

我們相信孩子是享受參與、喜愛學習的。近年我們為了加強學與教的發展，在上課時間表中引入「無紙筆功課日」及「特色課」，釋放空間、騰出時間讓孩子發掘興趣和發展潛能。此外，學校積極發展普及化和精英化的STEAM教育，致力營造氛圍、建立文化，發掘人才、重點培訓，成功在校內埋下STEAM教育的優良種子，更在不同的校外比賽中獲得令人鼓舞的成績，栽種出豐碩的果實。

從2012年開始，我們透過引入不同的學習工具，一起探討如何提升教與學的效能。電子工具使孩子們的學習動機和興趣得以維持，課堂活動的參與度得以提升，課堂上的師生和生生互動得以加強。這樣，孩子們自然喜歡上課，投入求學的過程，享受學習。來年，我們希望在高年級推動電子學習自攜裝置計劃(BYOD)，將電子學習的優勢進一步延伸。藉此契機逐步改變家課模式，加強師生和生生之間的互動，促進教學相長；亦進一步善用大數據，讓老師能適時跟進學生的學習進度和需要。

不過，我們不會因引入電子工具而放棄傳統的學習模式，包括紙本教材、筆記摘錄、圖示組織和不同的標示工具等。我們相信，多元的學習方法能刺激孩子的思考，我們不應讓單一的學習工具局限課堂的發展和學生的學習。



正向教育 盡展所長

我們過去從「訓輔合一」的教育理念，至「啟發潛能教育」(Invitational Education)，再到「正向教育」(Positive Education)，進一步讓我們的教育信念更加堅定。

學校一直為孩子提供多元化的機會，讓學生得以全人發展。每年，學校均會從校園設施、學習活動、摘星計劃等進行規劃及安排。希望孩子在新一個學年踏足校園時，也感受到學校在不斷地進步，使孩子與學校同步向前。

學校透過多元化的摘星計劃，為學術、音樂、體育、藝術等方面有潛質的學生提供專業培訓。此外，我們更為高年級學生提供多元化的服務學習及領袖培訓，讓孩子們朝着「追求卓越、面向世界」的目標邁進，成為一位才德兼備的未來領袖。

本年度，學生除了在音樂及體育方面有出色表現外，四年級的石子同學更在澳洲新南威爾斯大學國際聯校學科評估及比賽(ICAS)中取得科學科高級榮譽證書，更考獲全港最高分數，獲邀出席頒獎典禮，並獲頒發獎牌和得獎證書；六年級的曾景怡同學則代表學校參加公益少年團南區傑出團員選舉，成為南區代表遠赴日本進行交流。

學校近年以Happy STEAM School作為發展方向，致力營造一個愉快學習的校園環境。讓孩子在一個充滿笑聲的環境中，積極、主動地學習，在鶴山學校的舞台上盡情發揮。學生一點一滴的成就，印證着學校的教育信念。

愛學校、愛學習、愛家庭，讓孩子在一個充滿愛的環境中健康愉快地成長！感謝各位家長與我們一同將學校打造成一所充滿愛的Happy STEAM School！讓孩子們在鋪滿着愛的康莊大道上追尋自己的夢想。



教師專業發展

本年度，本校老師除了繼續跟隨東華三院教育科、教育局課程統籌學習社群，以及屬校同工到訪不同地區和不同類型的友校，作專業交流和參觀探訪活動外，亦有不少老師已完成個人進修，提升其專業水平。鄔嘉敏老師完成為期兩年的「學校圖書館主任文憑」課程；簡俊達校長、莊建明老師、盧奕如老師、王翠珊老師、梁靜儀老師及鍾嘉欣老師均修畢不同範疇的教育碩士課程。而鍾嘉欣老師不單能在繁重公務和個人進修中取得平衡，更獲得由香港浸會大學頒發的獎學金，實屬難能可貴。所謂「學海無涯」，簡校長和一眾老師身體力行、以身作則，彰顯終身學習的重要，實為鶴山學校之光、同學們之典範。

此外，為了在校園內營造正向的氛圍、建立正向的文化，並期望能在推行「正向教育」前作好準備，本校老師參加了學校內外不同類型的培訓活動，例如有由校內教育心理學家舉辦的工作坊，而駐校社工吳姑娘和許姑娘亦藉着教師發展日帶領一眾老師以「和諧粉彩」來體驗正向。同時，我們亦參加了由香港中文大學和北山堂基金舉辦的「香港正向教育研討會」。是次會議更邀請了世界各地知名的教授嘉賓作主題分享，實在令我們獲益良多。



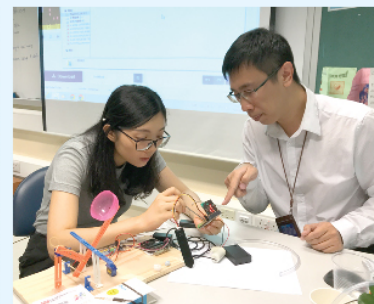
東華三院教育科澳洲正向考察團

「正向教育」以發展個人性格強項、建立正面情緒和幸福感為重點，並着重全人發展，培育及發揮個人的長處和潛能，推動個人正面發展，以積極、堅毅的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的人生。澳洲在推行「正向教育」的經驗豐富，因此，簡俊達校長帶領陳世剛主任，跟隨東華三院教育科遠赴悉尼，參觀了幾所著名的中小學，包括：Ravenswood、Knox Grammar School以及De La Salle College Ashfield。為「正向教育」進行實地考察，期望能將一些務實的點子帶回學校發展，在外吸收養分，在內萌芽生長。



STEAM / 編程專業交流及工作坊

本校STEAM核心小組參與了不同機構舉辦的STEAM及編程工作坊，獲益匪淺。同時，亦參加了由教育局舉辦的「學校領導和中層管理人員（小學）的STEM教育課程規劃系列工作坊」，大大提升了團隊的專業知識和水平。透過專業的交流，不單期望能將更多的新科技和知識帶回鶴山學校，從而優化我們的STEAM教育；亦藉着向其他學校介紹校本STEAM教育的推行現況，以檢視我們的發展步伐。



數學科：「促進學習的評估」和「作為學習的評估」

本年度，我校數學科繼續參與上述的計劃，引入了不同的數據分析及教學流程，用以回饋教與學的效能。最後，鄭捷老師更代表學校在教育局分享了本年的成果。此外，我們亦有幸邀請了香港浸會大學鄧國俊博士於7月4日到校擔任教師發展日的嘉賓講者，講題為「應用『評估分析工具庫』提升教師以評估促進學生學習的知識和技能」，及後中、英、數分科進行評估分析工具的應用並制訂來年的發展方向。



常識科粵港澳大灣區考察團

2019年6月14至15日，鍾嘉欣老師和陳秀玉老師代表我校參加了由教育局舉辦的大灣區考察團。到訪了當地的小學、孫中山紀念館以及廣東科學中心。透過是次活動，讓我們的前線教師更了解大灣區推廣STEM教育的構思和認識內地科學與科技的發展。



STEAM教育：從普及化到精英化



我們的校本STEAM普及課程，讓不同年級的學生也能經歷學習STEAM的過程。一年班的學生製作了家務助理機械人；二年級學生先製作了流水動力船，然後再使用馬達來製作電動船，最後成功啟航；三年級的學生親自動手製作磁浮列車；四年級學生利用micro:bit的感光元製作智能燈；五年班同學製作護脊影片，並運用全息影像（hologram）的原理來展示並宣揚保護脊椎的訊息；六年班的學生更學習利用不同的建築原理來製作巨型摩天輪。他們透過動手操作，動腦思考，不斷嘗試、除錯、改良和優化，以達至自我完善。此外，透過學生的自我反思，看見他們在過程中的成長和得着。



為了讓學生更投入STEAM的學習氣氛，我們利用了星期一及二的午息時段來進行STEAM及IT活動。同時，我們還帶領學生參觀不同的展覽，例如未來生活展和樂齡科技展，以開闊他們的眼界；更帶領他們參加不同的比賽，如英才盃微震機械人比賽和東華三院聯校STEM比賽等，以擴闊他們的視野。我們的學生在英才盃微震機械人比賽初賽中取得了兩個二等獎和兩個一等獎，而在決賽中更取得兩個拔河項目的季軍和小學組全場總亞軍等佳績。

為了讓學生能實踐所學並靈活運用知識，本校安排學生參加校外各式各樣的STEM比賽，以豐富學生的學習經歷和增加與學界交流的機會。除了英才盃STEM教育挑戰賽、東華三院小學聯校STEM比賽外，本年度STEAM小組的學生更首次參加由香港理工大學主辦的「全港中小學產品設計大賽」，並藉着「智能奶瓶」和「BB保姆」兩項產品晉級決賽，能向評審進一步講解產品的設計意念和製作流程。當中「BB保姆」更勇奪穿戴科技產品組別的亞軍，成績實在令人鼓舞。



本校一共派出8位四至六年級的學生到香港理工大學參加決賽，「BB保姆」榮獲穿戴科技產品組別亞軍

「智能奶瓶」的意念構思

父母在沖奶後經常要等待一段時間或用冷水來讓熱奶冷卻，所以我們應用溫差發電的原理製作「智能奶瓶」。沖奶時，溫差發電片會收集從熱水散失於四周環境的廢熱來發電，從而驅動風扇幫助熱奶降溫。



「BB保姆」的意念構思

父母常常擔心嬰兒着涼而替他們穿上很多衣物，甚至有「BB太熱焗一身汗是健康的」的誤解，使每年都有嬰兒因體溫過高而導致死亡的悲劇發生。因此我們運用micro:bit製作「BB保姆」，使用不同的感應器來探測嬰兒的體溫、記錄活動量及播放音樂。我們更透過MIT App Inventor 2編寫程式，使數據可傳送到父母的智能電話內。一旦嬰兒體溫超出正常範圍時，micro:bit和智能電話均會即時發出警告訊號通知父母。



產品設計進程

2018年

12月、1月
構思與設計

2月、3月
製作及編程

4月
測試及優化

5月
總結

2019年

- 搜集資料
運用Edmodo平台互相分享和交流意見
- 撰寫計劃書
- 繪畫設計圖



- 採購材料及製作產品
- 3D打印產品部件
利用Tinkercad和3D打印技術製作產品部件
- 運用Scratch和MIT App Inventor 2編程



- 產品測試及改良
改裝鈕型電池以取代micro:bit原有電池盒
- 受訪者試用及訪問
- 撰寫報告書
- 拍攝影片介紹產品



- 準備海報及展板
- 校外嘉賓分享會
- 決賽日作品展示和講解
向評審講解設計概念、產品製作及功能



賽後感想

由資料搜集到產品設計、製作，再到現場匯報，這次比賽使我獲取了許多寶貴的經驗。當中最大的挑戰是要面對陌生的評審們匯報，令我感到緊張和忘詞，甚至連雞皮疙瘩都起來了，幸好最後也能完成匯報。經過這比賽，我學到了不少書本以外的知識，亦感謝鍾老師一直對我們的支持。

4A 陳依汶

為了是次的產品設計大賽，我們特意學習了運用MIT App Inventor 2來編寫智能電話的應用程式。雖然過程中我們遇到不少困難，但很高興最後能取得亞軍，讓我們的努力能得到回報。

4A 冼浩倫

我們有幸到香港理工大學參加產品設計大賽，並能奪得亞軍，感到非常興奮！比賽中，我還可看到不同學校的產品和了解它們的運作原理，真是大開眼界。

5A 何栢希

這次產品設計大賽令我很難忘，雖然未能拿到獎項，但過程是最重要的。活動中不但讓我學會了Tinkercad、3D打印等科技的應用，還提升了與人合作的技巧。只要有良好的溝通，事情就事半功倍了！儘管下年要升讀中學，但我也希望日後能繼續參加這類型的比賽，謝謝各位老師的栽培。

6A 郭信一

特色課程



本學年，我們繼續優化星期三下午時段的「特色課」，期望每一個年級都會經歷不同的課題，包括中、英、數常規課程外的增潤課程，例如：喜閱寫意、字形結構、正字、Fun Fun English、解難、數獨、Rummikub等。此外，亦安排自理課、生涯規劃和專題研習，讓學生有不同的學習體驗和經歷。

我們更參加了由田家炳基金贊助，香港中文大學舉辦的「傳承動起來——非物質文化遺產」計劃，五年級學生承繼上年度舞火龍的傳統文化；四年級學生則學習香港獨有的飲食文化——「奶茶和蛋撻」。他們不單學習到箇中的歷史和文化，還需要動手沖泡奶茶和自製焗爐焗製蛋撻，既有意義又有趣味。而學生們更需要在香港中文大學與友校同學分享心得，實在獲益良多。

此外，4位六年級同學更有幸獲香港中文大學的邀請，參與「香港蘇州中華文化交流之旅」。學生們不但參觀了江南第一園林——拙政園，更可以親身體驗和學習如蘇繡和蘇扇等蘇州的傳統文化，真是大開眼界！

學生成就

4A班 石子

九月將會升讀五年級的石子同學，學業成績相當優異。在過往四年裏，石子均考獲全級第一名的佳績。

石子表示，他是數學室的常客，在那裏可以讓他接觸到不同的數學教具及遊戲，啟迪了他在數理方面的學習興趣。「學校在小息及午息都會舉辦很多STEAM活動，我就曾經參加投石器和流水動力船製作班，我覺得好好玩！」石子說。

另外，學校多年來致力推動電子學習的發展，石子認為同學使用iPad上課，能夠提升他們的學習興趣。再者，學校亦鼓勵同學在校內多使用iPad進行自學，學生可以不受時間和空間的限制，隨時隨地查閱不同的資訊和查找有用的資料，令他能學到更多。

此外，學校亦給予石子同學很多參加不同活動和校外比賽的機會，令他學到很多平時課堂上學不到的知識，「我覺得出去比賽好有挑戰性！」而他在本學年參加由澳洲新南威爾斯大學主辦的國際聯校學科評估及比賽（ICAS）中，除了獲得科學科的高級榮譽證書外，更因考獲全港最高分數而獲頒獎牌。同時，石子同學也成功申請資優學苑的學員資格，成績有目共睹。



6A班 曾景怡

學校提供了不同的平台和渠道，讓學生有多元發展的機會，本屆畢業生曾景怡同學便是當中的成功例子。景怡是一位品學兼優、多才多藝的學生。本年，她不但榮獲公益少年團傑出團員的獎項，更獲得了一個難能可貴的機會——於暑假期間代表南區到日本交流。

景怡在學術上有優秀的表現，實有賴她在日常課堂上的專心和投入。她常常積極舉手發問，與同學互相討論，從而累積知識。老師都非常欣賞她的好學之心，在小組學習活動中經常委以重任，以培養她的領袖才能。景怡的想法獨特，有很多個人的見解，因此老師常常鼓勵她以多角度思考，用適當的方法表達己見。經過多個學年，景怡的想法漸趨成熟和全面，相信將來必定有一番成就。

景怡在校內也積極參加了不同的課外活動，例如：中文話劇班、英文話劇班、小提琴班等等，得到了很多台上演出的機會，累積了不少寶貴的經驗。景怡也是校內禮堂台上的常客，她每一次都非常用心練習，時刻作好準備以最佳姿態示人，令她在台上光芒四射。除此之外，每年的鶴藝綜合晚會更讓她能踏出學校，在更大的舞台上發揮所長。景怡每一次的演出都表現得充滿自信，大方得體，獲得現場觀眾不少的掌聲。相信景怡會繼續發光發亮，前途無可限量。



◀ 2018-2019年度校外活動成績

鶴藝綜合晚會2019

一年一度展示本校學生學習成果的「鶴藝綜合晚會」於2019年7月2日在柴灣青年廣場舉行。學生以動作、話劇、舞蹈、集誦、演唱、合奏、繪畫和錄影等不同形式的演示，來表達自己的夢想，緊扣本年度「夢想」的主題。



本屆六年級畢業生在台上與一眾嘉賓合照。



當晚由陳世剛主任聯同四位活潑可愛的小天使一起擔任晚會司儀。



跆拳道為我們打開表演環節的序幕，女孩子的拳腳功夫絕非花拳繡腿，真可謂「巾幗不讓鬚眉」！



英文音樂劇為觀眾帶來驚喜，同學在劇中載歌載舞，表現得非常專業。



今年見到跳繩隊隊員的技術比以往更純熟、合作上也更有默契，實在為他們感到高興。



表演中國舞的都是一、二年級的女孩子，但她們對每一個表演動作都非常認真，一舉手一投足都十分優雅呢！



一羣初小學生在Words & Movements以英文朗誦的形式配合身體動作在台上表演，他們每位都活潑可愛，一點也不怯場，英文流利程度更絕不會比高年級同學遜色！





學校除了英文音樂劇表現精彩外，中文話劇組同學的演技也很精湛，今年以《新魔法保姆》一劇為觀眾帶來難忘的一夜。



學校除了有多才多藝的學生外，也有臥虎藏龍的老師在我們的團隊中。當晚，陳世剛主任聯同梁靜儀老師為大家帶來一曲《你很美》，成為整晚的高潮。



今年音樂組首次以大合奏的形式演出，每位同學都發揮所長，盡情演出。



當晚，最受歡迎的是六年級的畢業表演Fashion Show。同學們由設計到製作，再踏上舞台，確實花費了不少功夫，也確實值得大家以最熱烈的掌聲回報。



本年度「鶴藝綜合晚會」的演出得以成功，除了要感謝在台前演出的老師和同學外，亦要多謝在幕後默默付出的老師和家長義工。晚會在一片熱烈的掌聲和歡呼聲中圓滿結束，期待明年15周年校慶的梦想延續。