



東華三院鶴山學校

學校報告

2023/24

目錄

	頁數
(一) 我們的學校.....	2
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	5
(三) 學生表現.....	9
(四) 財務報告.....	17
(五) 附錄(姊妹學校交流報告書).....	22

(一) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

東華三院鶴山學校是由東華三院與香港鶴山同鄉會共同合作管理的一所政府津貼全日制小學，兩個辦學團體均致力為社區人士提供有教無類、五育並重、全人發展的優質教育服務，為學童提供一個優良的學習環境，幫助學生發展潛能，學會學習，日後成為具備知識、技能，懂得關心社群、勇於承擔責任，有積極人生態度的良好公民；以校訓「勤儉忠信，立己立人」為進德修業的依歸，勉勵學生拓展豐盛而有意義的人生。

1.2 學校簡介

學校歷史

- 本校成立於 2005 年 9 月，前身為東華三院李西疇紀念小學及鶴山學校。東華三院李西疇紀念小學服務中西區的學童及家長超逾四十五載，為響應教育局資源共享的倡議，於 2005 年 8 月遷入華富邨現址；鶴山學校於現址服務南區學童及家長超逾三十五載，於 2005 年 9 月與東華三院李西疇紀念小學合併，加入東華三院小學的大家庭，於華富邨繼續提供政府津貼全日制小學的教育服務。
- 2005-2009 學校由東華三院教育科帶領，以學校管理委員會模式運作，期間籌備成立法團校董會。
- 教育局批准學校於 2009 年 9 月 1 日正式成立法團校董會管理學校。
- 教育局批准學校於 09/10 學年小一班級開始採行小班教學。

學校設施

校內有標準課室共 24 個、籃球場、禮堂及小型足球場各一個，特別室包括有中央圖書館、電腦室、多媒體遠程教室暨校園電視台、自然科學室、英語學習室、數學活動室、多用途活動室、小組輔導室、音樂室、舞蹈室、視覺藝術室、會議室及遊戲室等。

1.3 學校管理

本校自 2005 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2009 年 9 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體 校董	替代辦 學團體 校董	校長 校董	教員 校董	替代教 員校董	家長 校董	替代家 長校董	校友 校董	獨立 校董
6	0	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

1.4 學生資料

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	3	3	3	2	15

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	20	22	31	25	30	31	159
女生人數	16	16	19	27	20	15	113
學生總數	36	38	50	52	50	46	272

1.5 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	37	2	40

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	28%	98%	5%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	87%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	90%	90%

教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	超過10年
百分比	35%	43%	22%

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：優化學時，創造空間，展現潛能。

成就
- 在優化學時、創造空間和展現潛能方面，學校透過修訂時間表，將上午的學習重點放在正規課程上，並在下午設置多元化的學習活動，以滿足學生的學習需求。學校將「閱讀、國民教育、資訊素養、STEAM、價值觀教育及語文學習」融入下午的特色課程中，提升學生的學習動力，讓他們在各種學習單元中展現潛能。此外，學校更在每個星期三設立「無紙筆功課日」，鼓勵學生利用各種學習工具來提升主動學習的能力。調查顯示，87%的學生認為現有的時間表能為他們提供更多的學習空間，有助於推動學習和潛能的展現。同時，97.1%的教師認同學校根據學生的多樣性，策略性地提供不同的課堂內外學習經歷。 - 學校透過在課堂實施「教學六步曲：目標、預習、示範、活動、展現、總結」促進了學生在課堂上的積極參與、思考和展示。觀課和教研文件顯示，教師們有效運用此方法，並設計了不同層次的活動教材。91.7%的教師認為他們能夠運用「教學六步曲」來幫助學生實現「多參與、多思考、多展示」，而80.8%的學生表示他們在課堂上能做到這一點。此外，87%的學生能根據自己的能力完成相關的活動教材，進一步發揮個人潛能。 - 學校通過進展性評估持續檢視學生的學習進程，幫助他們掌握各種解決問題的技巧。84.8%的學生認為進展性評估能幫助他們持續檢視自己的學習進度。88.5%的高年級學生認同個人學習檔案能全面了解自己的學習表現，從而促進反思和改進。 - 此外，85.9%的學生表示透過特色課程，他們能學習到不同的學習範疇，有效提升學習效能。在視藝、音樂和體育等特色課程中，學校與外部機構合作，引入專家進行授課，擴展學生的視野。84.2%的學生認為外部機構導師的課堂提供了良好的學習平台，讓他們得以展現潛能。 本年度，學校舉辦了兩個遊學團(鶴山親子遊學團和新加坡遊學團)，為學生創造了親身體驗不同文化和地區的機會。學生們能夠完成遊學團的學習任務，並進行反思。90%的參與小四學生認為在鶴山親子遊學團中學到了許多新事物，開闊了眼界，而100%的小六學生認同在新加坡遊學團中獲得了豐富的學習經驗。
反思
- 本年度的時間表調整了導修時間，增加了多元特色課的課時。根據APASO的數據顯示，42.8%的學生在完成功課或溫習時感到困難，30.2%的學生表示在完成功課或溫習過程中感到緊張。此外，有50.9%的學生認為自己在家完成一半的功課難度過高，無法獨自解決。這些數據顯示出學生在功課中的壓力和挑戰，使學校反思在課時上的安排。來年需考慮如何創造更多空間，讓教師能夠有效指導學生的功課，以減少學生在完成功課時的壓力。 - 本年度著重於優化主科的進展性評估，明確列明評估重點並調整評估的深淺程度(3:6:1)，使學生能更容易檢視自己的學習成效。此外，本學年教師嘗試拍攝了28段有關進展性評估解題技巧的教學影片，並透過GC平台發放給學生進行重溫。這些影片不僅能夠幫助學生加深理解，還能促進他們在家中自主學習。預計在下學年全面推展拍攝解題技巧的教學影片，期待能進一步提升學生的學習成效和自信心。

回饋與跟進

- (1) 學校會持續優化課堂，提升教學質素。教師會按「教學六步曲」設計課堂，使學生「多參與、多思考、多展示」。來年教研會聚焦在「教學六步曲」中的小組活動，期望透過生生互動，提高教學成效。
- (2) 為了有效減少學生的功課壓力，學校計劃在來年減少一節多元智能課，轉為「專科入班」。「專科入班」旨在創造更多空間，讓學生能夠主動提出在課堂或功課中遇到的困難，教師則會提供相應專業的指導，幫助學生在校內完成較具挑戰性的作業。
- (3) 來年學校將繼續優化評估及自評機制，充分利用進展性評估的數據進行課堂跟進。各主科將針對進展性評估拍攝不同的解題技巧影片，學生可在家中進行重溫。透過這些解題技巧影片，我們期望能夠提升學生的學習效果，並使他們的進步在總結性評估中得到體現。

關注事項二：培育學生成為「愛校愛己愛人」的「好鶴山」。

成就

- ◆ 學校持續為家長舉辦家長教育工作坊及講座。從家長問卷中所見，100%曾參與講座或活動的家長認同培訓能提升他們對教育子女的理解。
- ◆ 通過建立家長群的平台，及時向家長回饋學校情況，體現了家校信息的快速傳遞。透過家長義工活動，邀請家長參與學校的活動。家長們積極參與，為學校的發展貢獻了自己的力量。
- ◆ 加強了學校與家長之間的溝通和交流。家長對學校的教育教學工作有了更深入的瞭解，能夠更好地配合學校對學生進行教育。
- ◆ 學校持續因應教師的需要，舉辦了不同的教師聯誼及康樂活動，營造正向愉快校園氛圍。從持分者問卷中所見，教師間相處融洽，工作愉快，對學校建立歸屬感。至於學生方面，學校亦透過不同講座及活動，讓學生逐步掌握正向教育的理念。
- ◆ 學校能透過不同的活動及獎勵計劃，讓學生投入參與校園生活。另學生認同經常得到老師的支持和鼓勵，並對他們抱合理的期望。透過以電子平台方式--eClass持續評估學生的學習態度，將各正向性格特質滲透於不同的科組活動，使學生更能投入學習，並增強學生對學校的歸屬感，營造良好、團結的班風。從持分者問卷的數據中所見，學生認同老師對學生有合理的期望，亦認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好的品德。
- ◆ 學校透過延展日及教師發展日，向老師講解正向教師語言的方法及概念，並運用於日常教學中。另外，與大學協作，發展正向教育課程。本年度正向課程發展至三及六年級，校內已有一套整全的正向課程。從教師問卷及學生的學習成效來看，學校已整理相關的資料，並融入在特色課內，讓學生逐步建立正向的學習氛圍。
- ◆ 利用外間資源，連結外間機構為「學校夥伴」促進社區協作，與環保機構及就近的長者中心協作，進行學生培訓、交流及義工服務，提供多元化的學習經歷，促進學生全人發展。
- ◆ 學校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；為支援有特殊教育需要學生的不同學習需要，本校在學生、老師、及家長層面，提供不同的支援，以提升他們的學習效能及協助他們融入校園生活。
- ◆

反思

- ◆ 從持分者問卷結果中所見，教師對學校推行價值觀教育仍有進步的空間，又從 APASO 數據中所見，學生在待人關愛方面同意度較低，家長未能掌握合適的方法培育學生相關的價值觀，這可反映學校舉辦的培訓工作坊須再聚焦地回應教師及家長的需要。
- ◆ 另外，從持分者問卷及APASO中所見，學生在待人關愛的同意度較低，中年級學生對學校的歸屬感亦較低，反映學生在待人關愛方面有待改善，學校須訂定合適的策略，逐步建立學生對學校的歸屬感。

回饋與跟進

- ◆ 回應新課程發展方向，學校須有效培育學生的價值觀，同時，從 APASO 數據中可見，學生在待人關愛方面同意度較低，因此，來年學校會配合學校的辦學宗旨，繼續以「忠信」為首，透過跨學科課程、重整學時、全方位學習活動、服務學習等，培育學生關愛、尊重他人、誠信等良好的品德態度。

- ◆ 為加強學生及家長對學校的歸屬感，營造關愛忠信的校園氛圍，學校來年會優化培育組各項活動及與科組協作，配合主題推行多元化的活動，有序地把價值觀落實在校園上。同時，回應家長教育的發展方向，學校亦會配合主題，從多方面推行不同的家長教育活動及計分計劃，鼓勵家長多參與學校的家長教育活動，讓家長逐步掌握培育子女成為關愛忠信的策略。
- ◆ 再者，為進一步培育學生成為關愛忠信之人，學校來年會優化「好鶴山計劃」，把相關的價值觀放在計劃上，並透過多元化的科組活動，讓學生逐步掌握相關的價值觀。同時，亦會配合來年的主題方向，優化班級經營，推行不同的班本活動，期望能逐步改善學生待人關愛的態度。
- ◆ 獎勵計劃平台在本年度較後時間才正式推行，需提早於學期初過渡，讓各科和各組的活動能在這學年如常舉辦，學生自然就能夠參與其中，並獲得適當的獎勵，從而建立讚賞及關愛的文化，和營造正向校園文化。

(三) 學生表現

3.1 學業表現

2023-24 年度本校共有 46 名小六學生參加「中學學位分配辦法」，50%的同學於自行選校階段考獲心儀中學，而另外 74%的同學亦能在統一派位階段的甲部獲派心儀中學。此外，獲派首三志願學校的同學則達 100%。學校設有不同獎學金，如梁勁謀獎學金、關超然太平紳士學業進步獎、東華三院董事局考試費獎勵計劃等，以鼓勵成績優異或有顯著進步者。此外，學校亦設有香港鶴山同鄉會勵學金，以鼓勵在學業及學藝活動方面有出色表現的學生。

畢業生出路

2023-2024 年度畢業生獲派中學：

香港真光中學	聖士提反女子中學
聖公會鄧肇堅中學	中華基金中學
聖公會呂明才中學	香港真光書院
香港仔浸信會呂明才書院	聖伯多祿中學
嘉諾撒培德書院	新會商會陳白沙紀念中學
明愛莊月明中學	明愛胡振中中學
香港鄧鏡波書院	聖士提反堂中學
保良局朱敬文中學	香港航海學校
樂善堂黃仲銘中學	路德會協同中學

3.2 學生在學業以外的表現

學生在學業以外，積極參與服務和活動。校內舉辦的公益少年團活動、課外活動及校外比賽活動均深受學生歡迎。

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體藝	香港學校戲劇節（英語戲劇）	傑出演員獎
	香港學校音樂節	鋼琴獨奏銀獎
	「心繫家國」聯校武術比賽 2024	個人器械項目 初級刀術優異獎 校隊團體賽少林連環拳優異獎 校隊團體賽少年棍術優異獎
	東華三院小學聯校運動會	女乙跳高殿軍
	東華三院小學聯校游泳比賽	男甲 50 米背泳冠軍 男甲 50 米蝶泳季軍 女乙 50 米自由泳冠軍 女乙 50 米蛙泳季軍
	港島西區小學校際田徑比賽	男乙 100 米季軍
	港島西區小學校際游泳比賽	男甲 50 米蝶泳季軍
	香港品勢公開賽 2024	個人冠軍、亞軍；雙人亞軍
	香港小學跆拳道隊際賽 2023	女童色帶組博擊亞軍
	全港中小學學界閃避球分區賽 2023 港九區混合高小組	季軍
學術	香港學校朗誦節	英文個人朗誦比賽冠軍、亞軍、 季軍 普通話獨誦優良獎 9 名 英文獨誦優良獎 7 名 中文獨誦優良獎 5 名
	全港小學數學挑戰賽	金獎
	第二屆全港兒童英文硬筆書法大賽 (2023-2024)	金獎、銀獎及銅獎
	華夏盃晉級賽	三等獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	華夏盃總決賽	三等獎
	智 KOO 數學獎勵計劃	香港區二年級冠軍
	GAPSK 中小學普通話水平考試	卓越二級 優良二級
	遙控模型車學界賽 2024	金獎、銀獎及銅獎
	中銀人壽小財智編程師比賽	銀獎
其他	公益少年團	優秀團員一名
	2023 南區勇闖高峰學生領袖培育計劃「潛質學生領袖」	金獎、銀獎及銅獎
	2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(小學組)	最積極參與學校獎
	2023 國家憲法日網上問答比賽(小學組)	最積極參與學校獎

2023-2024 年度校董會獎學金獲獎名單
東華三院董事局考試費獎勵計劃獎勵金

梁勁謀紀念獎學金(學業成績獎)	
級 別	姓 名
一 年 級	傅清桐、馮曉陽、鄭樂謙
二 年 級	黎紫澄、文靜思禮、陳樂恆
三 年 級	鍾宇悠、陳芷苒、黃栢恆
四 年 級	陳尔雅、吳晞言、林希晨
五 年 級	陳羨融、楊迺稀、姜俊希
六 年 級	許舜堯、冼佳宜、毛競智

關超然太平紳士學業進步獎	
班 別	姓 名
3A	黎俊熙
4B	蘇心悠

東華傑出學生獎（優異獎）	
班 別	姓 名
5C	陳羨融

東華傑出學生獎（課外活動）	
班 別	姓 名
5C	伍諾滢

2023-2024 年度香港鶴山同鄉會勵學金

學科挑戰大獎	
學 科	姓 名
中文科	6B 郭子樂
英文科	5C 鍾宇晴
數學科	6B 許舜堯

學科獎				
級 別	中文科	英文科	數學科	常識科
一 年 級	陳東城	楊皓証	馮曉陽	陳東城
二 年 級	黎紫澄	黎紫澄	黎紫澄	陳樂恆
三 年 級	黃栢恆	陳芷葭	陳芷葭	黃栢恆
四 年 級	陳尔雅	陳尔雅	林希晨	呂泓棟
五 年 級	陳羨融	楊迺稀	王海明	陳羨融
六 年 級	郭子樂	仇凱怡	許舜堯	郭子樂

閱讀獎			
中文優秀閱讀報告		英文優秀閱讀報告	
級 別	姓 名	級 別	姓 名
四 年 級	4C 譚梓攸	四 年 級	4A 陳思貝
五 年 級	5C 陳羨融	五 年 級	5C 鍾宇晴
六 年 級	6B 鍾皓楷	六 年 級	6B 仇凱怡

傑出綜合體藝獎	
科 目	姓 名
音樂科	4C 陳尔雅
體育科	5C 伍諾澄
視藝科	6B 仇凱怡

跨越進步大獎	
級 別	姓 名
三 年 級	2C 黃泊舜

國際聯校學科評估及比賽(ICAS)：科學科	
成 績	姓 名
Credit (優異證書)	4C 林希晨、6B 許舜堯、6B 毛競智
國際聯校學科評估及比賽(ICAS)：英文科	
Distinction (榮譽證書)	5B 蘇紫豐
Credit (優異證書)	4A 張晉煥、6B 許舜堯
Merit (優良證書)	4B 黃以柵、5C 楊迺晞
國際聯校學科評估及比賽(ICAS)：數學科	
Credit (優異證書)	3A 陳芷葭、4C 陳尔雅、4C 林希晨、 5C 陳羨融、6B 許舜堯、6B 毛競智
Merit (優良證書)	4C 呂泓棟、4C 吳晞言、6B 張兆鈞、6B 何永燁

STEAM 傑出表現獎	
獎 項	姓 名
金獎	5A 江靈鏘
銀獎	5A 張樂軒
銅獎	4C 譚梓攸
卓越獎	4A 余浩沁、4A 龔欣琳、4A 陳思貝、 4C 冼湘宜、5B 鄭僖逸、6B 張穎彤
優異獎	3A 張展洋、3A 黃栢熹、4C 許舜禹、 4C 李海蕎、4C 盧柏霖、4C 吳晞言、 5A 羅曉明、6A 薛熙琳、6B 鍾皓楷、6B 張智穎

親子閱讀獎勵計劃榮譽大獎	
級 別	姓 名
一 年 級	1B 黃善怡
二 年 級	2A 黎紫澄、2A 施晴、2A 黃諾怡、 2A 黃梓浩、2C 劉兆希、2C 叶晨曦
三 年 級	3C 鍾宇悠、3C 侯允謙、3C 侯允遜、3C 林孝依
四 年 級	4A 陳思貝、4A 張晉煥、4B 林梓坪、 4C 侯樂兒、4C 林希晨、4C 李海蕎
五 年 級	5C 鍾宇晴
六 年 級	6B 鍾皓楷

校內比賽

好鶴山存摺獎勵計劃

班 別	姓 名
1A	鄭樂謙、鄭天城、周凱晴、楊皓証
1B	黃諾亞、莊梓謙、馮曉陽、Jasleen、 郭逸詩、黎欣侑、黃善怡
2A	蔡卓瑤、鄺子軒、黎紫澄、吳迪朗、 施晴、黃諾怡、黃梓浩
2B	陳樂恆、張偉霆、莊樺昊、李綽翹、文靜思禮
2C	鄭伊婷、何梓墨、黎穎恩、林梓澄、 李思朗、李穎軒、徐沚濫、庄俊浠
3A	陳芷筱、黃栢恆、黃栢熹
3B	李綽雯、羅梓躍、馮心悠
4A	陳思貝、鍾依岐
4B	朱嘉浠、蘇心悠
4C	李海蕎、吳晞言、譚梓攸
5A	陳嘉翹、羅曉明、伍殷霆、施楠
5B	歐陽芊、蔡凱淇、
5C	陳羨融、鄭穎晞、張琛諾、蔡安嵐、 朱愷晴、孫嘉駿、楊苡晞
6B	張智穎、朱凱莎、何永燁、郭子樂、毛競智、譚敏怡

家教會成績進步獎

級 別	姓 名
一 年 級	1A 陳昊澤、張心雨 1B 施大一、Jasleen
二 年 級	2A 梁茵童、張惟舜 2B 鍾柏祈、李綽翹 2C 黎穎恩、黃泊舜
三 年 級	3A 胡峻豪、陳智穎 3B 馮心悠、李綽雯 3C 張卓晞、林孝依
四 年 級	4A 何純浠、方學龔 4B 趙浩霆、林梓坪 4C 陳梓滢、譚梓攸
五 年 級	5A 張樂軒、江霆鏘 5B 黎希敏、陳柏言 5C 蔡安嵐、溫雅妍
六 年 級	6A 杜政濤、梁永謙 6B 李樂深、何俊熙

傑出風紀選舉	
班 別	姓 名
6B	張穎彤
6B	郭子樂
6B	冼佳宜

(四) 財務報告

學校財務狀況摘要

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院鶴山學校

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年 已調整結餘 (31/8/2023)	實際 累積結餘 (31/8/2024)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	4,013	(4,027)	(14)	1,769	1,755
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	33,422	(33,013)	409	4,288	4,697
(3) 學校經費	888	(929)	(41)	1,208	1,167
(4) 外界撥款	185	(188)	(3)	73	70
	38,508	(38,157)	351	7,338	7,689

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2023	31/8/2024
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	7,476	7,676
學校經費賬 (Sch Fund)	1,326	1,194
	8,802	8,870

(C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2023/24 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
英語遍校園計劃_資助聘任外籍教師、教育助理及海外交流團	700
資助增聘外籍教師	480
學童車資津貼計劃	250
資助校本教師發展	5
總數	1,435

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2024
學校: 東華三院鶴山學校

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)		4,013	102.7%		3,908
減: 支出					
薪金及相關支出	(1,148)			(1,056)	
水,電,能源開支	(701)			(638)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,564)			(1,460)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(467)			(338)	
課外活動支出	(54)			(48)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(93)	(4,027)	111.1%	(84)	(3,624)
本期淨收支		(14)			284
已調整結餘 (31/8/2023)		1,769			1,769
結餘		1,755			2,053
(可保留至 31/8/2024 之結餘上限)		3,744			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2023)	累積結餘 (31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	22,097	(22,195)	-	(98)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(4)	2	4
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(19)	(1)	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	13	(10)	11	14
小學學習支援津貼	1,283	(1,566)	1,034	751
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	550	(520)	(3)	27
支援學校推動校園體育氛圍 及「MVP A60」一筆過津貼	150	-	-	150
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300	-	-	300
開設小學科學科津貼	350	-	-	350
校園・好精神一筆過津貼	60	-	-	60
家長學生・好精神一筆過津貼	20	-	-	20
一筆過家長教育津貼(小學)	-	-	200	200
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	66	(52)	(14)	-
校本言語治療設置津貼	-	-	3	3
整合代課教師津貼	1,664	(1,304)	322	682
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	107	(77)	90	120
教師特殊教育需要培訓津貼	31	(31)	-	-
學生活動支援津貼	34	(34)	15	15
學校行政主任津貼	581	(521)	429	489
全方位學習津貼	552	(985)	588	155
諮詢服務津貼	136	(136)	10	10
學校社會工作服務津貼	689	(689)	86	86
姊妹學校計劃津貼	163	(176)	120	107
推廣閱讀津貼	33	(17)	25	41
關愛基金援助項目—資助清貧中小學生 購買流動電腦裝置以實踐電子學習 (援助項目)	(14)	-	14	-
香港學校戲劇節	4	(3)	9	10
其他經常津貼	291	(291)	-	-
資訊科技人員支援津貼	337	(427)	476	386
「赤子情 中國心」資助計劃	6	(6)	-	-
在校免費午餐	203	(136)	62	129
增加額外撥款—支援非華語學生	858	(948)	582	492
校本課後學習及支援計劃現金津貼	74	(115)	173	132
為支援有嚴重特殊教育需要學生的普通學校 而提供有限期的撥款以聘用教學助理	105	(105)	33	33
家具及設備非經常津貼	2,612	(2,612)	-	-
僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃供款	41	(34)	22	29
	33,422	(33,013)	4,288	4,697

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2024
學校: 東華三院鶴山學校

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)					
- 特許收費		83	96.5%		86
- 其他收入		805	99.8%		807
減: 支出					
薪金及相關支出	(50)			(62)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	12			(14)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(92)			(75)	
課外活動支出	(788)			(721)	
商業活動開支	(10)			(14)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(1)	(929)	104.6%	(2)	(888)
本期淨收支		(41)			5
已調整結餘 (31/8/2023)		1,208			1,208
結餘		1,167			1,213

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2023)	累積結餘 (31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	185	(69)	40	156
小學IT創新實驗室計劃	-	(119)	33	(86)
	185	(188)	73	70

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

財務報告補充說明

1. 「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
2. 東華三院董事局在 2023/24 財政年度向本校撥款\$1,435,000，主要用作舉辦聘請外籍老師及教育助理、資助學童校車服務及安排教師培訓。

(五) 附錄

姊妹學校交流報告書 2023 / 2024 學年

學校名稱：	東華三院鶴山學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄭玉琪主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	鶴山市沙坪街道第一小學
2.	上海浦東新區民辦正達外國語學校
3.	瀋陽市大東區杏壇教育集團

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☒ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 40,006
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 91,441
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 60,190
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 462.2
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$192,099.2
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			
編號	☒	內容	

O1	☐	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本年本校學生在香港與姊妹學校交流時，以兩位本地學生對一位內地生作小組，有效地增加互動，成功建立彼此的友誼。來年可繼續相同形式。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 到訪其中一間姊妹學校時，剛好遇上學校假期，以致活動需要作出微調。來年盡早聯絡姊妹學校有關到訪學校安排。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	17 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	14 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	31 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	18 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	7 總人次

備註：

--