

東華三院鶴山學校
全方位學習津貼 運用計劃
2024/2025 學年

附件IMC/24-25(1)/13d

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	全方位學習參觀，配合專題研習	全年	P. 1-6	255	\$35,000.00	\$137.25	• 配合常識科課程作延伸 • 擴闊學生視野	常識	學生課業	✓					課程組
2	專家人課（特色課）	全年	P.1-6	255	\$100,000.00	\$392.16	• 配合體育科課程作延伸 • 擴闊學生視野	體育	老師觀察	✓					課程組
3	中樂音樂會及粵劇音樂會	全年	P4-P6	155	\$5,000.00	\$32.26	• 配合音樂科課程作延伸 • 擴闊學生視野	藝術（音樂）	學生訪談	✓					課程組
4	參觀與STEAM相關講座及小組活動 （無人機多元智能及STEAM小組）	全年	P. 4-6	155	\$6,000.00	\$38.71	• 配合校本STEAM課程作延伸 • 擴闊學生視野	跨學科（STEM）	問卷 老師觀察	✓					課程組
5	風紀培訓日營	3/2025	風紀隊成員 P3-6	60	\$10,000.00	\$166.67	• 提升風紀隊的領導能力 • 建立風紀之間的團結精神 • 加強風紀解難能力	領袖訓練	問卷		✓				培育組
6	籃球隊比賽報名費及車費	10/2024 至 5/2025	籃球隊成員 P4-6	30	\$7,000.00	\$233.33	• 透過友賽及學界比賽加強 學生對團隊的歸屬感 • 擴闊學生視野	體育	問卷			✓			活動組
7	國術比賽報名費及車費	10/2024 至 5/2025	國術隊成員 P4-6	30	\$3,000.00	\$100.00	• 透過比賽加強學生對團隊 的歸屬感 • 擴闊學生視野	體育	問卷			✓	✓		活動組
8	足球隊比賽報名費及車費	10/2024 至 5/2025	足球隊成員 P1-6	40	\$5,000.00	\$125.00	• 透過比賽加強學生對團隊 的歸屬感 • 擴闊學生視野	體育	問卷			✓			活動組
9	摘星計劃活動費	10/2024 至 5/2025	P1-6	200	\$200,000.00	\$1,000.00	• 擴闊學生視野和經歷	跨學科（其他）	問卷	✓		✓			活動組
10	制服團隊活動（CYC 及 幼童軍）	10/2024 至 5/2025	P1-6	60	\$5,000.00	\$83.33	• 提升領導能力 • 建立團結精神 • 服務社會	領袖訓練	問卷		✓		✓		活動組
11	多元智能活動	10/2024 至 5/2025	P1-6	255	\$30,000.00	\$117.65	• 擴闊學生體驗活動	跨學科（其他）	問卷	✓		✓			活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12	學校正向活動	全年	P1-6	255	\$25,000.00	\$98.04	• 透過班級經營，以及正向課程，將正向教育元素融入課室中 • 展示學生作品及學生活動，加強校園正向教育校元素	價值觀教育	校園展示問卷	✓	✓				培育組
13															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				1,750	\$431,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	境外交流活動	6-7/2025	P6	25	\$100,000.00	\$4,000.00	• 擴闊學生視野 • 認識其他地區社會和文化	跨學科 (其他)	問卷		✓				課程組
2															
3															
4															
5															
6															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$100,000.00										
第1項預算總計				1,750	\$531,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	籃球隊訓練用籃球機 提升體適能遍校園器材	• 配合體育科課程，於課堂教學中使用有關設備 • 配合籃球隊訓練，增加訓練器材	\$20,000.00
2	配合校本STEAM課程，購買學習資源： • Microbit/篇程相關載體 • 課堂教學套件	• 配合學校推行STEM活動	\$9,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$29,000.00
第1及第2項預算總開支			\$560,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	255
預期受惠學生人數：	255
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	江嘉敏
職位：	署理主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($\text{\$}$)	人均 預算開支 ($\text{\$}$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

2023/24學年帶來的累積盈餘：		\$0.00	
2024/25學年	撥款額：	\$560,519.00	
	預計總支出：	\$560,000.00	
	預計盈餘：	\$519.00	
2024/25學年預計的累積盈餘：		\$519.00 (留待2025/26學年使用)	