## 東華三院鶴山學校 全方位學習津貼 運用報告 2022-2023 學年

## 第1項:舉辦/參加全方位學習活動

	<u>舉辦/参加至万位學質活動</u>	<b>範疇</b> (請選擇		對象		ATU (A.T.	實際開支		基要學習經歷 (請於適用方格加上√號・可選擇多於一項)				
編號	活動簡介及目標	適用的選項· 或自行填寫)	舉行日期	級別	總參與 人數	評估結果	(\$)	開支用途 *	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	1.1 <u>本地活動</u> :在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動·提升學習效能·或按學生的興趣和能力·組織多元化全方位學習活動·發展學生潛能·建立正面價值觀和態度												
1	全方位學習參觀‧配合專題研習	常識	全年	P. 1,3-6	240	一年級學生參觀香港動植物公園,有助學生提升觀察能力及研習能力,培養愛護公物良好態度 五年級學生參觀太空館,有助學生提升對太空的認識及研習能力     六年級學生參觀「綠在東區」,能認識社區環保設施的設計和日常運作     也受疫情影響,其他年級未能在專題研習期間出外參觀	\$9,454.70	E1	·	·			
2	專家人課(音樂科)	藝術(音樂)	全年	P.1-3	148	- 一年級學生向專家學習非洲鼓     - 二年級學生向專家學習鼓     - 三年級學生向專家學習鋼片琴     - 透過專家人課,學生有機會接觸更多不同的樂器,提升他們對音樂科的興趣	\$74,585.45	E5	·		~		
3	中樂音樂會及粵劇音樂會	藝術(音樂)	12/10/2022 6/1/2023 30/6/2023	P5 \ P6	90	· 六年級學生欣賞了香港中樂團《中樂,是咁的!》中樂音樂會 · 五年級學生欣賞了演藝粵劇團《粵劇全接觸》 粵劇音樂會 · 四和五年級學生欣賞了舞台劇《戲裡戲外看戲 班》 · 透過欣賞不同的表演,學生能提升自己對音樂 的興趣 · 學生能透過音樂會豐富自己的經歷及生活常識	\$1,989.60	E2	·		~		
4	参加與STEAM相關講座及小組活動	跨學科(STEM)	全年	P. 4-6	142	• 74位學生參與數碼港創科夢之旅,使學生了解未來科研發展 • 20位學生參與「中銀人壽 - 編程及環保機械人課程」,提升學生編程及綜合應用的能力 • 7位學生參與Robomaster Steam小學邀請賽,讓學生展示操控機械的能力 • 6位學生參與Robomaster運動會,擴闊學生眼界 • 3位學生參與「東區-機甲大師 (Robomaster) 小學邀請賽」,學生提升操控及組裝機械的能力 • 6位學生參與無人機小學邀請賽,讓學生展示操控機械的技能 • 3位學生參與「國際青少年創科奧林匹克大賽 2023—無人機競速賽」,讓學生展示操控無人機的能力 • 5位學生參與海洋公園主辦的「活化珊瑚大使計劃」,學生利用STEAM的元素宣揚保育信息 • 5位學生參與1.76電動房車交流日,讓學生多對外交流,接觸新事物	\$71,368.30	E1	*				

5	風紀培訓日營	領袖訓練	4/2023	風紀隊成員 P3-6	40	• 本活動為全年風紀培訓課程內所包括的戶外訓練,共有35位學生參加,主題為「森林領袖訓練」。目標透過活動加強學生自理及技能訓練,增強與人合作的團隊凝聚力。學生表現積極亦感興趣,認為活動能讓他們發掘個人特質,提昇自我效能。	\$12,051.18	E1,E2		<b>~</b>		
7	籃球隊比賽報名費及車費	體育	10/2022 至 5/2023	籃球隊成員 P4-6	8	因疫情關係,影響訓練,本年度未有参加籃球比賽。	\$1,200.00	E2			<b>√</b>	
8	國術比賽報名費及車費	體育	10/2022 至 5/2023	國術隊成員 P4-6	12	本年度有10位學生參加東華三院聯校武術比賽, 其中有2位學生分別參加了個人拳術套路及個人 器械套路的比賽,其餘學生則參加了團體賽(少 林連環拳),最後他們未能奪得任何獎項。不過 ,比賽能讓學生展現潛能。	\$2,210.00	E1,E2			<b>~</b>	
10	摘星計劃活動費	跨學科 ( 其他 )	10/2022 至 6/2023	P1-6	100	本年度開設了21個摘星計劃活動,上學期因疫情關係,部分活動以ZOOM形式進行;下學期則所有活動都以實體課堂的形式進行。透過活動,讓學生增廣見聞和豐富生活體驗,並給予機會讓學生培養和發展興趣,幫助學生善用餘暇。	\$275,555.99	E5	<b>~</b>		<b>~</b>	
12	多元智能活動	跨學科(其他)	12/2022 至 7/2023	P1-6	290	上學期因疫情關係,未能安排多元智能活動;下 學期則恢復正常,開設了多個多元智能活動,學 生可預先按意願填選活動,之後再由活動組編 配。學校按學生的能力和興趣,提供機會讓學生 發展所長,訓練相關技能。	\$193,638.09	E1,E5	<b>√</b>		<b>~</b>	
	學校大旅行及校內正向活動	跨學科(其他)	全年	P1-6	290	學校大旅行於1/12/2023在鳥溪沙青年營進行,活動當日過程順利,學生積極地參與了不同的康樂活動,十分享受活動帶來的樂趣。 由香港城市大學支援,至本學年發展至P1-2及P4-5校本正向教育課程,於特色課時投實施,培養學生成長性思維及正面的價值觀。 鼓勵學生在學習、行為等方面持續的良好行為,設立好學生存摺獎勵計劃以表揚學生。 透過班級經營、四社活動凝聚師生、生生關係。	\$104,475.76	E1,E2	*		<b>V</b>	
						第1.1項總開支	\$746,529.07					
	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽			las as		★/〒□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□						
2	境外交流活動或比賽	跨學科(其他)		P5-P6		本年因疫情影響,未能安排境外交流活動。						
3												
4												
5												
	 間不足,請於上方插人新行。)											
	第1.2項總開支				\$0.00							
	第1項總開支						\$746,529.07	,				
								1				

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	配合校本STEAM課程,購買學習資源:  •無人機機件  •課堂教學套件	跨學科(STEM)	•配合學校推行 STEM活動	\$11,325.00
2	羽毛球及網球 足球隊訓練用足球	體育	•配合體育科課程,於課堂教學中使用有關設備配合籃球及足球校隊訓練,每年常規消耗品	\$3,712.00
3	購買全方位學習活動或訓練所需的音樂樂器	藝術(音樂)	配合多元智能課,讓學生能有更豐富的創作空間     配合敵擊樂隊日常訓練	\$62,564.00
(如空)	- 間不足,請於上方插人新行。)			
		\$77,601.00		
			第1及第2項總開支	\$824,130.07

\*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

## 開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程	、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他(請說明)

全校學生人數:	290
受惠學生人數:	290
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 江嘉敏 署理主任