



Good School

升小家長

選校攻略篇

 香港南區 Southern District

東華三院 鶴山學校



香港南區：東華三院鶴山學校



陳世剛校長



全方位兩文三語策略

良好基礎提升競爭力

在兩文三語方面，受惠於東華三院提供撥款，學校設有一位外籍英語老師，引入外籍老師本地化的概念，額外聘用一位合資格的外籍英語老師，該老師不僅會教授英語課程，亦會協助教授視覺藝術課，甚至擔任班主任。除此之外，學校也透過其他活動讓學生接觸英語。例如在體育課程中，學校與木球會合作，由外籍英語老師及外籍教練教導學生木球、合球等球類運動，提升學生的英語水平，也能豐富他們的學習體驗。

學校與毗鄰的國際學校合作，每年都有六至八次的交流活動。在這些交流活動中，學生有機會互相學習不同的語言。陳校長表示：「我們的學生可以在啟歷國際學校學習英語，而他們的學生則可以在我們學校學習普通話。學習形式以遊戲、閱讀課本或圖書為主。我們也會在一些特別的文化活動中邀請啟歷國際學校的師生參與。例如 Book Character Day，他們都會派學生來設立攤位遊戲，並參與我們舉辦的各項活動。」

此外，學校亦在音樂科中融入英文元素，使用英文教材讓學生學習新的英文詞彙，進一步培養他們對英語的興趣。為了持續提升學生的英語能力，學校在新學年增設了英文數學和英文科學課程，並由小一逐漸推展至不同年級。課程採用沉浸式教學方式，學生在學習核心學科知識的同時，亦深化英語的應用能力，對於將來升讀英語授課中學有莫大裨益。



追求卓越 面向世界 建設愉快校園 引領成功道路

東華三院鶴山學校秉承「勤儉忠信，立己立人」的校訓精神，為學生創造更多發展機會，發揮潛能，實現未來。學校的HSS精神代表「Happy and Harmony 愉快校園」，「STEAM and Self-learning 科探自學」，以及「Strive for Excellence 追求卓越」，這些價值觀指引學生朝着卓越和成功的方向前進。陳世剛校長貫徹「每位孩子都可教」的教育理念，致力在學生六年的小學生涯中，幫助他們找到專長與興趣，使其能夠發光發亮、追求卓越，最終可以面向世界。學校透過多元化的遊歷課程，培養學生成為世界公民，以追求更美好的未來。



以科技連繫生活與愛

貫徹 3C 價值回饋社會

科技和創新帶來了更便捷的生活方式，成為推動社會發展的新動力。學校大力發展 STEAM 教育，將科技與生活和愛相結合，貫徹 Caring（關愛）、Connected（聯繫）和 Creative（創意）3C 核心價值，以達至「推己及人、及環境、及社會」的教育理念。學校希望學生能夠主動關心生活周遭的人和事，了解他人的需要，並透過發揮創意，運用科學知識去優化、發明不同產品，從而改善他們所發現未臻完善的地方。

陳校長指出：「有低年級學生，他製作一台小型機器人來清潔垃圾，緣於他見到父母工作辛勞，從而想幫助清潔家居；三、四年級會教授環保相關課題，同學設計一艘『海洋保育號』用於清除海洋垃圾。另外『智能燈』則使用編程控制燈的開關，達到節能的效果，讓學生透過圖書、數據，知道光害影響我們的環境；及至五、六年級，我們設計『適飲適食』課程，同學關注老年人的實際需求，發現老年人喜愛飲用熱飲，但對食道和胃腸不太好。因此，學生設計了一個感應溫度模組，當溫度超過 60 度時就會自動啟動風扇降溫，不僅關懷了身邊的長者，也通過科技改善生活環境。」

在課外活動方面，學校會透過各種不同的比賽幫助學生發展潛能，例如設有 STEAM 尖子班，辦學團體香港鶴山同鄉會每年更會捐贈一萬元，作為獎學金支持 STEAM 尖子的創科發展。學生近年在不同創科比賽中屢獲佳績，其中過去三屆「中銀人壽小財智編程師」便獲得兩項金獎和一項銀獎，獲獎學生都展現了出色的創意和編程能力，解決了不同社會問題。陳校長表示：「有位同學因為關心父親的健康，開發了一款 App 可以根據食材和烹飪方法計算卡路里，幫助父親吃得更健康，最終獲得比賽金獎。我們一直鼓勵學生將所學運用於解決實際問題，發揮關愛、聯繫和創意的 3C 核心價值，為社區作出貢獻。通過參與各類比賽，學生不僅能提升專業技能，也能培養同理心和解難能力，成長為有擔當的公民。」



豐富學生學習經歷

促進多元智能發展

為了豐富學生的學習經歷，促進多元智能發展，學校根據教育局指引，優化上下午的學時安排，上午主要用於常規課程學習，下午則保留給學生多元化的學習活動。每週一、二、四、五的下午時段，學校都會安排多元智能課程和特色課程。特色課程旨在為學生提供課堂以外的多元學習體驗，例如在視覺藝術課程中，學校邀請外聘導師指導學生進行陶藝創作，導師會親自到校教授學生，而完成的作品更會送到窯爐進行燒製，豐富同學的藝術體驗，並培養了他們的創造力和動手能力。

學校在音樂課程方面也安排了專家課程，包括敲擊樂和弦樂等，讓學生有機會接觸和體驗不同類型的樂器。同時，學校在新學年的音樂科中亦引入烏克麗麗 (Ukulele)，擴闊同學在牧童笛以外的弦樂體驗。陳校長指出：「我們亦非常重視培養學生的多元智能發展，學校的多元智能課涵蓋八大智能領域。其中包括一個名為『理好營』的活動，教導學生學習如何在戶外環境下進行紮營、烹飪等實踐活動。我們會分開上下學期，安排小朋友外出露營的時間，為他們提供在戶外煮食、紮營、野外生活的體驗。」



此外，學校從四年級開始，會安排學生參加不同遊學團，讓他們接觸更廣闊的世界。例如四年級學生前往大灣區，參訪姊妹學校進行交流活動；五年級的遊學目的地會更遠一些，到上海等地進行交流；六年級則前往新加坡體驗當地的文化特色，學生不僅參訪了當地的小學，到大學進行人工智能的課程體驗，更參觀了科學中心，體驗了鑑證科學實驗，了解到科學研究的嚴謹性。通過不同遊學活動，學校希望能夠持續擴闊學生的全球視野，培養他們不斷追求卓越、面向世界的學習態度。





促進身心靈全面發展

恆毅力奠定成功基礎

東華三院以培育學生正確的價值觀和積極的人生觀為依歸，幫助同學拓展豐盛而有意義的人生。學校將「ESPORTS SPACE 體適能提升中心」作為促進學生身心靈全面發展的重要場所。陳校長指出：「我們注意到，疫情期間學生的身心發展出現不理想的情況，如肥胖等問題更加突出。運動不僅有助於保持身體健康，還有助於培養恆毅力。早於政府推出 MVPA60 體育津貼計劃之前，透過東華三院的支持，我們已經打造『ESPORTS SPACE 體適能提升中心』，除了簡單的動作訓練，如深蹲跳起等，還針對學生體能下降的問題，設計了一系列心肺功能和負重的鍛鍊。學校亦希望學生通過使用不同的設備，如健身單車、跑步機和登山機等，全面提升自己的體適能。」另外，學校亦會組織校際電競比賽，藉着多元化的運動項目，改善學生的身體機能，也增強他們的競技精神和合作意識。



陳校長希望學生能夠不斷努力，訂立明確目標，持續提升恆毅力，幫助他們擁有一個聰明的人生。「聰明的人生規劃需要訂立可量化的目標，並不斷努力實現。為此，我們設置了一個名為『Freedom Climber』的旋轉攀石設備，能夠訓練學生的手眼協調和身體平衡能力，要求他們精準地識別和踩踏不同顏色的攀爬點，不斷挑戰自己的極限，全面提升體能。運動不僅能夠解決學生的超重問題，更能帶來身心愉悅。不少學生在復課後出現情緒低落、難以適應的情況，運動能夠刺激大腦分泌多巴胺和血清素，提升學生的專注力和情緒穩定，幫助他們更好地投入學習。」

全方位銜接計劃

學生自信迎接挑戰

幼小銜接是幫助學生融入校園生活的有效方法，學校採用不同措施幫助同學適應小學生活。陳校長表示：「學校一年級全年不設考試，取而代之的是進展性評估，參照幼稚園成績表的做法，我們會羅列同學在進展性評估單元中的所有學習重點，讓家長清楚知道孩子在哪些範疇表現未如理想，從而作出針對性的指導和協助，目的是減輕學生的考試壓力。」同時，為了協助小朋友儘快適應英文學習，學校特別引入英文點讀筆「Ting Pen」，並配合自行研發的校本教材，學生可以透過點讀筆聆聽英文老師錄製的字詞和句子，藉此更快掌握所學。學校接下來亦會與作家 Miss Rosie 合作，共同製作插畫和基本的校本教材，幫助小朋友以生動、有趣的方式順利地銜接小學的英語課程。

除了幼小銜接外，學校亦相當注重學生的升中準備，協助他們考入心儀中學。學校從四年級和五年級開始，便安排中學參觀活動，讓學生及早認識不同中學的環境和特色。學校不僅重視同學的學業成績，同樣重視培養他們的課外服務能力，為此在四至六年級提供大量的服務學習機會，讓他們有機會服務學校和社區，能夠拓展學生的視野，也能豐富他們在升中面試時的分享內容。陳校長補充，我們也與中學保持緊密合作，為學生安排升中面試班，讓他們提前了解中學面試的常見問題和可能遇到的困難，從而改善自己的面試技巧。另外亦會利用補課時間，讓學生先行接觸中學的課程內容，以便日後更好適應中學的教學模式。



自主學習訂立目標

鼓勵閱讀、分享樂趣

發展學生自主學習能力，有助培養終身學習的習慣。學校將星期三定為「無紙筆功課日」，讓學生在擺脫紙筆規範的情況下，用於發展自己想學習的項目。星期三的放學時間亦提早至下午二時十分，鼓勵孩子善用這段時間發展自己的興趣。此外，學校開展「自學達人」計劃，取代暑期及新年假期的功課。在計劃下，學生需要在假期期間，掌握一項新的技能或知識，範疇由他們自行決定，並需通過拍攝影片、繪畫或寫作，呈現自己的學習成果。一方面，能夠激發學習熱情，在感興趣的領域中鑽研；另一方面，教導同學學會訂定學習目標，然後規範自己，學會如何去優化，最後達到期望的成效。

與此同時，書本是人類智慧的寶藏，要訓練自主學習，自然需要配合閱讀。學校讓學生參與到圖書館的設計當中，由學生與設計師溝通，以森林為主題，將他們繪畫的作品製成牆紙，貼在圖書館牆身，讓同學在自己參與設計的空間中閱讀，更投入、更享受閱讀。圖書館亦採用了學生的建議，特設「樹洞」並放有小沙發，作為他們專屬的角落，可以聯同三五知己在內學習交流。此外，學校推行「選書師」計劃，小朋友若想成為「選書師」，先要具備一定的閱讀量，並需要拍攝影片為同學推薦一本圖書，成功當選「選書師」者，就能夠將推介的圖書引入學校。藉此讓孩子愛上閱讀，並分享閱讀的樂趣。

東華三院鶴山學校

創校年份：2005年

學校類別：資助、男女

校訓：勤儉忠信、立己立人





東華三院鶴山學校

地址：香港薄扶林華富邨華林徑 5 號
電話：2551 1142
傳真：2551 7151
電郵：hokshan@hokshan.edu.hk
網址：<http://www.hokshan.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

