

東華三院鶴山學校  
2025/26 學年  
「學習支援津貼」計劃書

附件 IMC/25-26(1)/17c

目標	策略 / 工作	活動舉辦 期間/日期	成功準則	評估方法	所需資源
1.為有特殊教育需要的學生提供教學上的支援。	● 增聘全職教師 1 名、1 名全職教育助理，讓教師們能騰出空間為有特殊教育需要的學生開設中、英、數加強輔導教學班。	全學年	● 有關人士認為有關安排能有助支援有特殊教育需要學生的學習。	● 調查有關人士的意見。 ● 學生表現及評估紀錄。 ● 觀課。	(1) 聘用 1 名教師薪金： = \$420,000.00  (2) 聘用 1 名教育助理薪金： = \$320,000.00
2.開設學習支援小組，支援及跟進有特殊學習需要學生的學習及行為。	● 向有關專業服務機構購買下列服務： (1) 為有專注力不足及過度活躍的學童提供社交技巧、解難技巧及基礎執行功能小組訓練。 (2) 為有自閉症的學童提供社交溝通小組訓練及個別諮詢服務。 (3) 為讀寫障礙學童提供讀寫訓練，協助學生掌握漢字形、音、義的特點，培養學生對學習中文的興趣。 (4) 為書寫能力較弱的學童提供小手肌訓練，提升學生小手肌的運用、手眼協調能力、執筆書寫能力。 (5) 為情緒表達技巧稍遜的學童提供表達藝術治療，透過不同的藝術媒介 (如音樂、視覺藝術、肢體律動、戲劇、寫作等)，讓學生透過藝術創作感受不同的情緒，發掘自己的強項和特質，學習與人相處的技巧。 (6) 為六年級有特殊教育需要學童提供小組、職場體驗及才藝訓練，增加學童對自己特質、技能和興趣的認識，更擴闊他們對未來志向的視野。	全學年	● 80%或以上參加專注力小組訓練的學生的專注力有所提升。 ● 80%或以上參加社交溝通小組訓練的學生的社交溝通表現有進步。 ● 80%或以上參加讀寫訓練小組的學生的認讀字詞表現有進步 ● 80%或以上參加小手肌小組訓練的學生的小手肌運用表現有進步 ● 80%或以上參加表達藝術治療小組訓練的學生在表達個人感受方面有進步 ● 80%參與生涯規劃的特殊教育需要學生認同該小組能增強學生對自己的志向、需要、興趣和能力的認識，並能按自己的能力和興趣選擇合適的中學	● 前測 / 後測的比較。 ● 學生參與活動的紀錄。 ● 調查有關人士的意見。	(3) 外購服務費： \$530,000.00  (4) 購置學習資源及器材： = \$12,351.00  (5) 安排校本教師培訓及家校合作活動： = \$5,000.00
3.透過校內及校外的培訓活動，提升教師的專業能量。	● 安排老師報讀各項照顧不同學習需要的課程。 ● 透過校內、外專業合作伙伴間的分享及交流，進一步提升教師的專業能量。	全學年	● 100% 教師曾參加有關的研討會、講座或進修課程。	● 統計教師進修紀錄。	
總計					\$1,287,351.00

2024/25 學年帶來的累積盈餘：	\$	14,889.28	
2025/26 學年	撥款額：	\$ 1,287,351.00	
	預計總支出：	\$ 1,289,889.14	
	預計不敷之數：	\$ (0.00)	(如有結欠，全數由擴大的營辦開支整筆津貼餘額支付)
2025/26 學年預計的累積結欠：	\$	(0.00)	(如有結欠，全數由擴大的營辦開支整筆津貼餘額支付)