



# 東華三院鶴山學校

## 學校報告

2024/25

# 目錄

	頁數
(一) 我們的學校.....	2
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	5
(三) 學生表現.....	9
(四) 財務報告.....	17
(五) 附錄(姊妹學校交流報告書).....	22

## (一) 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

東華三院鶴山學校是由東華三院與香港鶴山同鄉會共同合作管理的一所政府津貼全日制小學，兩個辦學團體均致力為社區人士提供有教無類、五育並重、全人發展的優質教育服務，為學童提供一個優良的學習環境，幫助學生發展潛能，學會學習，日後成為具備知識、技能，懂得關心社群、勇於承擔責任，有積極人生態度的良好公民；以校訓「勤儉忠信，立己立人」為進德修業的依歸，勉勵學生拓展豐盛而有意義的人生。

### 1.2 學校簡介

#### 學校歷史

- 本校成立於 2005 年 9 月，前身為東華三院李西疇紀念小學及鶴山學校。東華三院李西疇紀念小學服務中西區的學童及家長超逾四十五載，為響應教育局資源共享的倡議，於 2005 年 8 月遷入華富邨現址；鶴山學校於現址服務南區學童及家長超逾三十五載，於 2005 年 9 月與東華三院李西疇紀念小學合併，加入東華三院小學的大家庭，於華富邨繼續提供政府津貼全日制小學的教育服務。
- 2005-2009 學校由東華三院教育科帶領，以學校管理委員會模式運作，期間籌備成立法團校董會。
- 教育局批准學校於 2009 年 9 月 1 日正式成立法團校董會管理學校。
- 教育局批准學校於 09/10 學年小一班級開始採行小班教學。

#### 學校設施

校內有標準課室共 24 個、籃球場、禮堂及小型足球場各一個，特別室包括有中央圖書館、電腦室、多媒體遠程教室暨校園電視台、自然科學室、英語學習室、數學活動室、多用途活動室、小組輔導室、音樂室、舞蹈室、視覺藝術室、會議室及遊戲室等。

### 1.3 學校管理

本校自 2005 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2009 年 9 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

#### 法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體 校董	替代辦 學團體 校董	校長 校董	教員 校董	替代教 員校董	家長 校董	替代家 長校董	校友 校董	獨立 校董
6	0	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

### 1.4 學生資料

#### 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	3	3	3	2	15

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	20	22	31	25	30	31	159
女生人數	16	16	19	27	20	15	113
學生總數	36	38	50	52	50	46	272

## 1.5 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	34	2	37

### 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	29%	68%	3%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	86%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	91%	90%	90%

### 教學經驗

教師教學年資

	0至5年	5.1至10年	超過10年
百分比	24%	41%	35%

## (二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項一：優化學時，創造空間，展現潛能。

#### 成就

- 度成功推行「上午學習，下午遊歷」的時間表架構，透過系統性規劃學時，有效平衡學術與多元發展需求。學校將「閱讀、國民教育、資訊素養、STEAM、價值觀教育及語文學習」融入下午的特色課程中。**83%**學生認同此安排能騰出空間提升參與度，並展現潛能。逢星期三實施「無紙筆功課」，學生透過數位工具（如 Padlet、Google Classroom 等）展現學習成果。**76%**學生反饋能掌握多元學習策略，把學習成果展現出來。
- 透過「教學六步曲」（目標、預習、示範、活動、展現、總結）及分層教材，**94.5%**教師認同能在課堂上實踐「教學六步曲」，**91.7%**教師認同設計的分層教材能有效照顧學習多樣性。觀課和教研文件顯示，教師們有效運用此方法，並設計了不同層次的活動教材。**79%**學生能在課堂中「多參與、多思考、多展示」，**81%**學生認同透過老師的引導及分組活動，能提升課堂參與度，展現潛能。
- 學校持續優化學科進展性評估，按時檢視學生學習進程，**75%**學生認同進展性評估能助他們檢視學習成效。學校會為高年級製作個人學習檔案，**86%**學生認同能藉此全面了解自己的學習表現，有助反思。
- 此外，**83%**的學生表示透過特色課程，他們能學習到不同的學習範疇，有效提升學習效能。在視藝、音樂和體育等特色課程中，學校與外部機構合作，引入專家進行授課，擴展學生的視野。**80%**的學生認為外部機構導師的課堂提供了良好的學習平台，讓他們得以展現潛能。
- 本年度，學校舉辦了三個遊學團(鶴山親子遊學團、上海遊學體驗團和英國文化遊學體驗團)，為學生創造了親身體驗不同文化和地區的機會。學生們能夠完成遊學團的學習任務，並進行反思。**89.7%**的參與小四家長和學生認為在鶴山親子遊學團中學到了許多新事物，**81.2%**的參與小五學生認為遊學團能開闊其眼界，而 **92%**的小六學生認同在遊學團中認識到當地文化及相關歷史，並學懂尊重不同地方的文化。
- 從觀察中所見，每星期有一節「多元智能課」，認同能透過「學時」，能為學生騰出更多空間，讓學生可參與不同多元智能的活動，發掘自己的興趣的同時，更能展現潛能。一至六年級學生於週五參與八大多元智能中其中一至兩個智能活動，智能包括：語言智能、音樂智能、空間智能、數理邏輯智能、肢體動覺智能、自然智能、人際關係智能及內省智能。此外，從學生作品/表現中所見，**75%**學生能把學習成果展現出來。而校本問卷結果顯示：**84%**學生認同透過「多元智能課」，能為他們騰出更多空間，推動學習，提升參與度，展現潛能；**83%**學生認同透過「多元智能課」，能掌握不同學習策略及方式，把學習成果展現出來。
- 另外，「摘星計劃」各活動的負責老師安排學生參與不同的表演或比賽，提供多方面的平台，讓學生展現潛能，例如：閃避球隊、跆拳道隊、敲擊樂隊、合唱團、奧數隊隊員參與不同的校際及公開比賽，當中更奪得不少的獎項。而校本問卷結果顯示：**85%**學生認同透過參與「摘星計劃」中的活動，以及參與不同的表演或比賽，提供平台給他們，擴闊視野，展現潛能；**83%**學生認同透過參與「摘星計劃」中的活動，在外間機構導師的指導下，掌握自學策略，提升學習成效。

## 反思

- ◆ 本年度下午的特色課程中，設有不同的範疇，當中圍繞知識為主。**72%**學生認同透過特色課，能學習不同學習範疇，有效提升他們的學習效能。根據 KPM17 情意及社交表現評估，**48.6%**學生在日常有時或常常感到難過，**59.5%**學生在日常有時或常常感到擔心。此數據反映出我們要多關注學生的精神健康，在下學年可於特色課程中包含與精神健康相關的活動及課程，以照顧學生的需要。
- ◆ 本年度教師著重於實踐「教學六步曲」，有**72%**學生能在課堂上按着「教學六步曲」完成教學活動。根據觀課所見，教師能掌握整個教學流程，但小組活動的設計宜更多元化和到位，以助提升學生學習自信。來年會提供更多關於小組教學的策略分享，協助教師設計不同的小組活動。

## 回饋與跟進

- (1) 學校會在下半年的特色課程增設不同的範疇，讓學生擴闊其學習經歷。來年在二至六年級的特色課程增設精神健康課，讓學生關注個人的精神健康及處理負面情緒的方法。此外，在四至六年級增設生涯規劃課，並參與了賽馬會 I am an Explorer 計劃，共同設計課程。
- (2) 學校會持續優化課堂，提升教學質素。教師會按「教學六步曲」設計課堂，使學生「多參與、多思考、多展示」。來年教研會聚焦在「教學六步曲」中的小組活動，並加強各科組的分享和交流，提高教學效能。
- (3) 來年學校將繼續優化評估及自評機制，充分利用進展性評估的數據進行課堂跟進，有策略地提升解題技巧影片的觀看率。透過這些解題技巧影片，我們期望能夠提升學生的學習效果，並使他們的進步在總結性評估中得到體現。

## 關注事項二：培育學生成為「愛校愛己愛人」的「好鶴山」。

### 成就

- ◆ 學校持續為家長舉辦家長教育工作坊及講座。從家長問卷中所見，100%曾參與講座或活動的家長認同培訓能提升他們對教育子女的理解及教導子女的技巧。
- ◆ 通過建立家長群的平台，及時向家長回饋學校情況，體現了家校信息的快速傳遞。透過家長義工活動，邀請家長參與學校的活動。家長們積極參與，為學校的發展貢獻了自己的力量。
- ◆ 加強了學校與家長之間的溝通和交流。家長對學校的教育教學工作有了更深入的瞭解，能夠更好地配合學校對學生進行教育。本年度運用eClass系統設置家教會委員群組，以更多渠道加強與家長的溝通和聯繫，83%家長認同有足夠渠道向學校表達意見。
- ◆ 學校持續因應教師的需要，與教師發展組合作，舉辦了不同的教師發展活動，營造正向愉快校園氛圍。從持分者問卷中所見，94%教師間相處融洽，工作愉快，對學校建立歸屬感。至於學生方面，學校亦透過不同講座及活動，讓學生建立推績認識及運用正向的理念。
- ◆ 學校舉辦的培訓工作坊聚焦地回應教師及家長的需要。教師認為價值觀教育的滲透力加強。從持分者問卷及APASO中所見，85%教師認同學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處。
- ◆ 學校能透過不同的活動及獎勵計劃，讓學生投入參與校園生活，肯定學生的努力。另學生認同經常得到老師的支持和鼓勵，並對他們抱合理的期望。透過以電子平台方式--eClass持續評估學生的學習態度，將各正向性格特質滲透於不同的科組活動，使學生更能投入學習，並增強學生對學校的歸屬感，營造良好、團結的班風。從持分者問卷的數據中所見，74%學生認同老師對學生有合理的期望，亦認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好的品德。75%學生認同學校積極教導他們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。
- ◆ 學校提供不少機會讓學生發揮在學習外的才能，學生大使、調解大使、風紀及各服務生，培養服務他人的精神。表現突出的學生會被推薦參加不同機構舉辦的傑生活動，91%學生認為學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。
- ◆ 利用外間資源，連結外間機構為「學校夥伴」促進社區協作，與環保機構及就近的長者中心協作，進行學生培訓、交流及義工服務，提供多元化的學習經歷，學習服務不同類型的人士，促進學生全人發展。
- ◆ 學校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；為支援有特殊教育需要學生的不同學習需要，本校在學生、教師及家長層面，提供不同的支援，例如講座、資訊發放，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，對學校提升歸屬感。
- ◆ 於多元智能課及摘星計劃的活動中，導師/教練除了教授學生不同的知識和技巧外，還加入「待人誠信，將心比心」元素，讓學生學習「忠信」待人的良好品德。而校本問卷結果顯示：84%學生認同透過多元智能課及摘星計劃的活動，能有效建立他們「忠信」待人的良好態度。

### 反思

- ◆ 從持分者問卷結果中所見，教師對學校推行誠信仍有進步的空間，從 APASO 中所見，學生在道德意識雖然高，約有 87%，但待人誠信方面同意度較低，約有



72%，可見學生仍處於「知」的狀態，「行」方面有待深化，有關工作需繼續進行。

- ◆ 學生對同學的自律性認同感較低，只有 61%，反映同儕間的自律共識尚未充分形成。部分學生在課堂紀律，如隨意說話、走神、保持環境整潔等，導致多數同學感受到「自律標準不一」，從而降低整體認同感。

## 回饋與跟進

- ◆ 回應新課程發展方向，須有效培育學生的價值觀，同時，從 APASO 數據中可見，學生在待人關愛方面同意度較低，因此，來年學校會配合學校的辦學宗旨，以「和諧校園」為首，透過跨學科課程、重整學時、全方位學習活動、服務學習等，培育學生關愛、尊重他人良好的品德態度，讓和諧理念滲透於課堂、活動與日常相處中。
- ◆ 回應家長教育的發展方向，學校亦會配合主題，繼續推行不同的家長教育活動及計分計劃，並配合獎勵，鼓勵家長多參與學校的家長教育活動，讓家長逐步掌握培育子女成長的策略。
- ◆ 再者，為進一步培育學生成為和諧校園的人，學校來年會繼續優化「好鶴山計劃」，把相關的價值觀放在計劃上，並透過多元化的活動，讓學生逐步掌握相關的價值觀。
- ◆ 配合來年的主題方向，持續優化班級經營，推行不同的班本活動，期望能逐步改善學生和諧相處、待人關愛的態度。將「和諧行為指標」（如主動幫助同學、包容不同意見）納入積點項目評分中，通過積分兌換獎勵（如「和諧之星」稱號），激勵學生持續踐行。
- ◆ 在學期初，由老師與學生討論將相處準則（如「傾聽不打斷」「分歧不爭吵」）加入班規內，張貼於教室。正向引導，每月選出「自律之星」榜樣示範。
- ◆ 獎勵計劃平台在本年度在學期開始前完成過渡，讓各科和各組的活動能在這學年如常舉辦，學生自然就能夠參與其中，並獲得適當的獎勵，而獎勵項目會作更新，從而建立讚賞及關愛的文化，和營造正向校園文化。
- ◆ 重新設計四社社衫，每一個社加添一個吉祥物，賦予吉祥物的代表意義及期許，增加不同級別學生的交流及凝聚。將四社活動平均安排在三個學段中，定時作交流及切磋。

### (三) 學生表現

#### 3.1 學業表現

2024-25 年度本校共有 49 名小六學生參加「中學學位分配辦法」，39%的同學於自行選校階段考獲心儀中學，而另外 93%的同學亦能在統一派位階段的甲部獲派心儀中學。此外，獲派首三志願學校的同學則達 98%。學校設有不同獎學金，如梁勁謀獎學金、關超然太平紳士學業進步獎、東華三院董事局考試費獎勵計劃等，以鼓勵成績優異或有顯著進步者。此外，學校亦設有香港鶴山同鄉會勵學金，以鼓勵在學業及學藝活動方面有出色表現的學生。

#### 畢業生出路

##### 2024-2025 年度畢業生獲派中學：

協恩中學	賽馬會體藝中學
聖公會鄧肇堅中學	德雅中學
聖公會呂明才中學	香港管理專業協會李國寶中學
香港仔浸信會呂明才書院	聖伯多祿中學
嘉諾撒培德書院	新會商會陳白沙紀念中學
香港真光書院	嘉諾撒書院
明愛莊月明中學	東華三院李潤田紀念中學
余振強第二紀念中學	香港航海學校
香港仔工業學校	培英中學

### 3.2 學生在學業以外的表現

學生在學業以外，積極參與服務和活動。校內舉辦的公益少年團活動、課外活動及校外比賽活動均深受學生歡迎。

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體藝	香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏 – 一級 銀獎 聲樂獨唱 – 外文歌曲 銀獎 直笛二重奏 – 13 歲或以下組別 銅獎
	聯校音樂大賽 2025	小學合奏 (敲擊樂) 金獎 小學合唱團 (初級組) 銀獎
	香港校際合唱節比賽暨大師班	小學初級組 銀獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	運動員獎
	「心繫家國 3.0 小學聯校武術比賽」	個人拳術項目(五步拳) 二等獎 個人器械項目(初級劍術) 三等獎 校隊團體賽 初級長拳 三等獎
	東華三院小學聯校游泳比賽	男乙 50 米蛙泳 冠軍 男甲 50 米蛙泳 亞軍 女甲 50 米蛙泳 亞軍 女甲 50 米自由泳 亞軍
	港島西區小學校際田徑比賽	女子特別組推鉛球 第三名
	全港中小學學界閃避球分區賽 2024-25	港九區混高組 碟賽 冠軍 港九區男高組 碟賽 亞軍
	香港閃避球青少年公開賽 2024-25	U12 男子組 殿軍
	全港中小學學界閃避球錦標賽 2024-25	小學女子組 碗賽 冠軍 小學混高組 碗賽 季軍 小學男高組 碗賽 殿軍
	中西區 3vs3 閃避球比賽	U11 組別 殿軍
	香港品勢公開賽 2024	雙人品勢 亞軍 個人品勢女子 冠軍 個人品勢男子 亞軍
	Korea Martial Arts Festival 2025	Individual Poomsae 銀獎、銅獎
	中國香港合氣道總會比賽	速度賽 冠軍、季軍
	第 21 屆 WATA 公開國際跆拳道大賽	個人搏擊 (女子 7-11 歲) 第一名 個人品勢 (女子色帶組) 第二名

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	2024 年粵港澳大灣區青少年跆拳道系列聯賽 廣州站	女子搏擊 季軍
	全港女子跆拳道賽 2024	色帶組-個人品勢 冠軍
	全港跆拳道觀摩邀請賽 2024-2025	女子搏擊 冠軍 個人競速 冠軍
	2025 年香港新秀跳水錦標賽	女子三米跳板 冠軍
	2024-2025 香港跳水計分賽 (第一部)	女子 B 組 雙人一米板 季軍
	Pegasus Cup Dance Competition 2024	Street Dance (Youth B) Group - Gold Award
	港島四區少年警訊防騙花劍比賽	傑出表現
	明愛九龍社區中心 THE GYMNASTIC CLUB 合辦體操邀請賽 2025	女子初級組 冠軍
	全港公開龍獅藝錦標賽 2024	獅藝自選器材陣式 - 兒童組 優異獎
	Japan Artline Creative Competition 2024	亞軍
	IYACC 第十七屆國際公開繪畫大賽	AGE GROUP:8 - THEME: MANGA 金獎
	香港鐵路文化填色比賽	高小組 冠軍、亞軍
學術	香港學校朗誦節	英文個人朗誦比賽亞軍、季軍 普通話獨誦優良獎 8 名 英文獨誦優良獎 16 名 中文獨誦優良獎 3 名
	第三屆全港兒童英文硬筆書法大賽 (2024-2025)	金獎、銀獎及銅獎
	亞洲資優數學精英賽 2024	小三至小四組 全場冠軍
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽港澳盃 2025	晉級賽 銀獎
	泰國國際數學競賽	總決賽 金獎
	2024 香港數學及奧數公開賽	小六奧數組 金獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	2024 香港學界數學及奧數精英賽	銅獎
	華夏盃晉級賽	一等獎、三等獎
	華夏盃總決賽	一等獎
	國際青少年創科比賽	無人機競速賽 冠軍
	中銀人壽小財智編程師比賽 24-25	金獎
	全港學生 STEAM 精英挑戰賽 2025	銀獎
	學界無人機救援挑戰賽	初賽 優異獎
	第十五屆全運會 1:10 電動平跑車賽	季軍
	香港遙控模型車新星賽 2024	亞軍
	遙控車學界賽 2025	初中組 (A 組) 亞軍 初中組(熱身賽) 冠軍 小學組 冠軍、亞軍、季軍
其他	公益少年團	優秀團員一名 傑出團員一名
	港島南區幼童軍支部比賽	季軍
	2024 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	小學組 學生領袖榮譽證書

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	2024 年南區優秀青年嘉許計劃	高小組 南區優秀少年

**2024-2025 年度校董會獎學金獲獎名單**  
**東華三院董事局考試費獎勵計劃獎勵金**

梁勁謀紀念獎學金(學業成績獎)	
級 別	姓 名
一 年 級	阮永華、莊思懿、談巧晴
二 年 級	馮曉陽、莊梓謙、鄭樂謙
三 年 級	黎紫澄、文靜思禮、劉兆希
四 年 級	黃栢恆、鍾宇悠、陳芷葭
五 年 級	吳晞言、陳梓濛、楊勳竣
六 年 級	陳羨融、楊迤稀、姜俊希

關超然太平紳士學業進步獎	
班 別	姓 名
2A	張心雨
5B	林芷晴

東華傑出學生獎（優異獎）	
班 別	姓 名
5C	吳晞言

東華傑出學生獎（課外活動）	
班 別	姓 名
5C	楊勳竣

## 2024-2025 年度香港鶴山同鄉會勵學金

學科挑戰大獎	
學 科	姓 名
中文科	5C 呂泓棟
英文科	4C 鍾宇悠
數學科	3C 黎紫澄

學科獎				
級 別	中文科	英文科	數學科	常識科
一 年 級	阮永華	阮永華	阮永華	黃瀚
二 年 級	傅清桐	黃諾亞	馮曉陽	莊梓謙
三 年 級	黎紫澄	黎紫澄	黎紫澄	黎紫澄
四 年 級	黃栢恆	鍾宇悠	侯允謙	黃栢恆
五 年 級	吳晞言	楊勳竣	楊勳竣	陳梓濤
六 年 級	鍾茵婷	楊迺稀	凌進	陳羨融

閱讀獎			
中文優秀閱讀報告		英文優秀閱讀報告	
級 別	姓 名	級 別	姓 名
四 年 級	4C 吳琛悠	四 年 級	4C 鍾宇悠
五 年 級	5C 吳晞言	五 年 級	5C 楊勳竣
六 年 級	6A 施楠	六 年 級	6C 鍾宇晴

傑出綜合體藝獎	
科 目	姓 名
音樂科	5C 吳晞言
體育科	5C 伍諾謙
視藝科	2A 黎欣侑

跨越進步大獎	
級 別	姓 名
五 年 級	陳柏諾

國際聯校學科評估及比賽(ICAS)：科學科	
成 績	姓 名
Credit (優異證書)	4C 薛晴欣 6A 凌進
國際聯校學科評估及比賽(ICAS)：英文科	
Credit (優異證書)	6C 陸暉怡
Merit (優良證書)	3A 李穎軒 6C 張琛諾、楊迺稀
國際聯校學科評估及比賽(ICAS)：數學科	
High Distinction (高級榮譽證書)	3C 黎紫澄
Credit (優異證書)	3C 李承澤 4C 陳芷筱 4C 侯允謙 6C 陳羨融 6C 鍾茵婷
Merit (優良證書)	4A 林四海 4C 黃栢恆 5C 蔡紫筠 6C 姜俊希

STEAM 傑出表現獎	
獎 項	姓 名
金獎	6A 江霆鏘
銀獎	6A 張樂軒
銅獎	5A 陳思貝
卓越獎	6B 鄭僖逸 5C 侯樂兒
優異獎	2A 馮曉陽 5B 朱嘉滸 5C 譚梓攸 5C 冼湘宜 5C 吳晞言 5C 薛睿誠 5C 盧柏霖 6A 施楠 6C 姜俊希 6C 蔡安嵐 6C 霍思銘

親子閱讀獎勵計劃榮譽大獎	
級 別	姓 名
二 年 級	2A 傅清桐、2B 馮曉陽
三 年 級	3C 黎紫澄
四 年 級	4C 吳琛悠
五 年 級	5A BIBI HALEEMA、陳思貝 5B 張晉煥、林梓坪 5C 侯樂兒、吳晞言
六 年 級	6A 羅曉明、施楠、譚贊 6C 鍾宇晴



## 校內比賽

家教會成績進步獎	
級 別	姓 名
一 年 級	1A 王栢朗 1B 謝雋熿
二 年 級	2A 施大一 2B 杜峻辰
三 年 級	3A 李穎軒 3B 叶晨曦 3C 李承澤
四 年 級	4A 陳智穎 4B 魏子峰 4C 仇凱琳
五 年 級	5A 方學龔 5B 朱嘉浠 5C 伍諾謙
六 年 級	6A 鄭柏延 6B 鍾子軒 6C 鄭穎晞

傑出風紀選舉	
班 別	姓 名
6B	歐陽芊
6C	伍諾滢
6C	楊迤稀

## (四) 財務報告

### 學校財務狀況摘要

報表日期: 31/8/2025

學校: 東華三院鶴山學校

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2024 - 31/8/2025)			上學年 已調整結餘 (31/8/2024)	實際 累積結餘 (31/8/2025)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	4,059	(3,563)	496	1,430	1,926
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	33,463	(33,606)	(143)	4,554	4,411
(3) 學校經費	1,158	(1,135)	23	1,201	1,224
(4) 外界撥款	257	(187)	70	70	140
	38,937	(38,491)	446	7,255	7,701
(B) 現金 / 銀行存款				31/8/2024	31/8/2025
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				7,676	7,171
學校經費賬 (Sch Fund)				1,194	1,531
				8,870	8,702

### (C) 東華三院 2024/25 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件、軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2024/25 董事局撥款資助的計劃項目包括:

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
資助聘任外籍教師及教育助理	880
學童車資津貼計劃	500
資助校本教師發展	5
總數	1,385

\* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)  
報表日期: 31/8/2025  
學校: 東華三院鶴山學校

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2024 - 31/8/2025)		4,059	-		-
減: 支出					
薪金及相關支出	(1,166)			-	
水,電,能源開支	(611)			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,084)			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(486)			-	
課外活動支出	(181)			-	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(35)	(3,563)	-	-	-
本期淨收支		496			-
已調整結餘 (31/8/2024)		1,430			1,430
結餘		1,926			1,430
(可保留至 31/8/2025 之結餘上限)		3,800			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)  
報表日期: 31/8/2025  
學校: 東華三院鯉山學校

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2024)	累積結餘 (31/8/2025)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	23,547	(23,448)	(98)	1
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(2)	4	8
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	10	(10)	3	3
小學學習支援津貼	1,287	(1,272)	901	916
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	373	(370)	(7)	(4)
推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼	200	-	-	200
推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼	200	-	-	200
支援學校推動校園體育氛圍 及「MVPA60」 一筆過津貼	-	(35)	150	115
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	(104)	300	196
開設小學科學科津貼	-	(13)	350	337
校園・好精神一筆過津貼	-	(61)	60	(1)
家長學生・好精神一筆過津貼	-	(21)	20	(1)
一筆過家長教育津貼 (小學)	-	(44)	200	156
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	73	(73)	-	-
校本言語治療設置津貼	-	-	3	3
整合代課教師津貼	2,215	(2,596)	682	301
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	107	(63)	120	164
教師特殊教育需要培訓津貼	19	(19)	-	-
學生活動支援津貼	26	(26)	-	-
學校行政主任津貼	591	(555)	489	525
全方位學習津貼	561	(559)	58	60
諮詢服務津貼	140	(140)	10	10
學校社會工作服務津貼	-	(83)	86	3
姊妹學校計劃津貼	165	(216)	134	83
推廣閱讀津貼	33	(31)	28	30
香港學校戲劇節	-	-	10	10
其他經常津貼	284	(284)	-	-
資訊科技人員支援津貼	342	(354)	386	374
「赤子情 中國心」資助計劃	6	(6)	-	-
在校免費午膳	148	(136)	74	86
增加額外撥款 — 支援非華語學生	884	(794)	492	582
校本課後學習及支援計劃現金津貼	49	(99)	102	52
家具及設備非經常津貼	2,090	(2,090)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	87	(82)	(3)	2
	33,463	(33,606)	4,554	4,411

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)  
報表日期: 31/8/2025  
學校: 東華三院鶴山學校

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2024 - 31/8/2025)					
- 特許收費		77	-		-
- 其他收入		1,081	-		-
減: 支出					
薪金及相關支出	(61)			-	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(62)			-	
課外活動支出	(974)			-	
商業活動開支	(28)			-	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(10)	(1,135)	-	-	-
本期淨收支		23			-
已調整結餘 (31/8/2024)		1,201			1,201
結餘		1,224			1,201

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2024)	累積結餘 (31/8/2025)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	76	(104)	156	128
小學IT創新實驗室計劃	181	(83)	(86)	12
	257	(187)	70	140

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

## 財務報告補充說明

1. 「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
2. 東華三院董事局在 2024/25 財政年度向本校撥款\$1,385,000.00，主要用作舉辦聘請外籍老師及教育助理、資助學童校車服務及安排教師培訓。

## (五) 附錄

### 姊妹學校交流報告書 2024 / 2025 學年

學校名稱：	東華三院鶴山學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄭玉琪主任

#### 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	鶴山市沙坪街道第一小學
2.	上海浦東新區民辦正達外國語學校
3.	瀋陽市大東區杏壇教育集團

#### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------



丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)  
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 117,230
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 546.15
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 33,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 9,935.5
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ /
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$160,711.65
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] - 在香港進行交流活動時加以家庭義工, 令家長對內地文化有深入認識。 - 在兩家學生進行交流時, 兩校領導進行參觀學校、茶聚等, 互相交流管理心得。

		以上兩項活動來年建議以相同形式繼續。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本校除學準備致送紀念品外，又增加了兩地生互動時間，縱使第一次見面，也有效地增加溝通，成功建立彼此的友誼。來年以相同形式繼續。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 到訪其中一間姊妹學校時，因早上遇上交通擠塞，以致到達姊妹學校的時間未能有較好的掌握，校內活動需要作出微調。來年需注意出發前往到訪學校的時間。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 承辦其中一間姊妹學校的旅行社，酒店安排與姊妹學校的車程較長。來年要留意住宿與學校的距離。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

**交流參與人次：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	16 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	51 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	67 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	21 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	12 總人次

**備註：**