

## 2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告

東華三院鶴山學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

## 第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	全方位學習參觀，配合專題研習	全年	P. 1-6	255	\$3,850.26	\$15.10	E1	常識	為豐富學生的學習經歷及提升研習技巧，常識科組每年恆常為各級學生安排以下專題研習活動： P1：參觀動植物公園； P2：造紙術； P3：茶餐廳探秘； P4：「至叻廣告推廣月」； P5：移居太空； P6：「綠在南區」。 學生能透過實地考察及街頭訪問等活動，將課堂所學技巧加以應用，並把所收集的資料加以整合與分析重點，最後進行匯報展示。根據學校問卷統計，87% 的學生認同專題研習有助他們掌握不同的學習策略和方法，並把學習成果具體展現出來。	✓	✓			
2	專家入課（特色課）	全年	P.1-6	255	\$91,214.75	\$357.70	E5	跨學科	本年度為全校安排了不同領域（體育、視藝和音樂）的專家人課，讓學生有多元化的學習經歷。P.1 學生學習地壺球； P.1-3 學生學習敲擊樂； P.4 學生學習輕黏土和P.5和P.6 學生學習陶瓷。 83% 學生認同透過參與「專家入課」，讓他們提供平台，擴闊視野，展現潛能。	✓	✓	✓		
3	中樂音樂會及粵劇音樂會	全年	P4-P6	155	\$7,202.94	\$46.47	E2	藝術（音樂）	學生透過欣賞音樂會，以不同形式接觸中華文化，提升對音樂的興趣。81%高小學生認同出外音樂會能豐富個人學習經歷；83% P.3-6學生認同透過不同的音樂欣賞活動，加強對中華文化的認識，建立尊重國家的態度。	✓	✓	✓		

4	參觀與STEAM相關講座及小組活動（無薪假）	全年	P. 4-6	155	\$22,848.00	\$147.41	E1	跨學科（STEAM）	STEAM 組致力為學生在創科方面擴闊視野，並提供多元實踐經歷，讓他們在人工智能及高階編程等領域獲得寶貴學習機會。當中有 85% 的同學表示，AI 學習活動有助提升他們對 STEAM 的學習興趣。 學生除了在「環保智能燈」及「智能家居」等課程中參與校外講座外，其作品亦於校內對外公開展示。本年度，學校亦舉辦了 STEAM DAY 趣味科學探究及多元智能活動，當中有 82% 的同學認同 STEAM DAY 有助擴闊他們的學習經歷。此外，本年度多名學生在公開比賽中獲獎，更有同學在全運會選拔賽中勇奪季軍，充份展現潛能，亦與學校「展現潛能」的發展方向相互呼應。	✓				
5	風紀培訓日營	3/2025	風紀隊成員 P3-6	60	\$17,561.00	\$292.68	E1,E2	價值觀教育	每年度風紀會進行4次培訓活動，是次為第三次，以戶外形式進行，目的強化團隊團結精神及培訓學生解難及領導能力。本次活動於賽馬會長洲鮑思高青年中心進行，共有38位風紀參與。學生表現積極，效果顯著。	✓				
6	籃球隊比賽報名費及車費	10/2024 至 5/2025	籃球隊成員 P4-6	30	\$5,951.08	\$198.37	E1,E2	體育	本年度男子籃球隊及女子籃球隊都參加了學界籃球比賽，雖然他們未能奪得任何獎項，但可以給予學生一個比賽的經驗，加強學生對團隊的歸屬感。		✓	✓		
8	足球隊比賽報名費及車費	10/2024 至 5/2025	足球隊成員 P1-6	40	\$2,817.15	\$70.43	E1,E2	體育	本年度男子足球隊參加了學界足球比賽及東華三院聯校足球比賽，雖然他們未能奪得任何獎項，但他們的堅毅及體育精神，值得加許。		✓	✓		
9	摘星計劃活動費	10/2024 至 5/2025	P1-6	200	\$353,309.27	\$1,766.55	E1, E5	跨學科（其他）	本年度上/下學期分別開設了24及22個摘星計劃活動。透過活動，擴闊學生視野和經歷，並給予機會讓學生培養和發展興趣，幫助學生善用餘暇。		✓	✓		
10	制服團隊活動 (CYC 及 幼童軍)	10/2024 至 5/2025	P1-6	60	\$1,000.00	\$16.67	E1,E2	價值觀教育	學生在制服團隊的訓練中能培養個人興趣、學習生活技能及建立個人品格。同時，亦可通過領袖訓練去培育其領導才能。	✓			✓	
11	多元智能活動	10/2024 至 5/2025	P1-6	255	\$29,511.89	\$115.73	E5	跨學科（其他）	在週五多元智能活動中，本年度上/下學期分別開設了18及19個活動，學生可預先按意願填選活動，之後再由活動組編配。學校按學生的能力和興趣，提供機會讓學生發展所長，訓練相關技能。		✓	✓		

12	學校正向活動	全年	P1-6	255	\$15,400.80	\$60.40	E1,E5	價值觀教育	班主任按班的特色或學生的需要，購買具班本特色的班級經營物品或遊戲，凝聚學生外，增加與人相處、溝通的機會。另外，全年共舉行2次生日會，營造愉快校園生活的氣氛。	✓				
----	--------	----	------	-----	-------------	---------	-------	-------	--	---	--	--	--	--

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支

1,720

\$550,667.14

#### 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

1	境外交流活動	6-7/2025	P6	25	\$2,463.11	\$98.52	跨學科（其他）	本年度六年級學生到訪英國，親身體驗和了解當地的文化。當中有幸訪問了牛津大學的香港研究生和當地學生進行交流。96%參與英國文化遊學體驗團能在交流團中學到不同的新事物，開闊眼界。	✓	✓	✓			
2														
3														
4														
5														

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總開支

25

\$2,463.11

第1項總開支

1,745

\$553,130.25

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

#### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	籃球隊訓練用籃球機 提升體適能遍校園器材	• 配合體育科課程，於課堂教學中使用有關設備 • 配合籃球校隊訓練，增加訓練器材	\$1,180.00
2	配合校本STEAM課程，購買學習資源： • Microbit/編程相關載體 • 課堂教學套件	• 配合學校推行STEM活動	\$6,208.75
3			\$0.00

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第2項總開支	\$7,388.75
第1及第2項總開支	\$560,519.00

#### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	255
受惠學生人數：	255
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	江嘉敏
職位：	主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		